

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика Магистерская программа "Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении"

Аннотации к учебным дисциплинам

Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» являются формирование целостных представлений: а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об особенностях современной пост неклассической науки; в) о взаимодействии современной науки и образования; г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины» по направлению подготовки 09.04.03 - «Прикладная информатика».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методология и методы научного исследования (ОК-1; ОК-3; ОПК-5; ПК-4);
2. Инфокоммуникационные технологии в образовании (ОПК-3, ОПК-6).
3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: особенности генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования, идеалы и методологические установки современной постнеклассической науки, особенности современного социально-гуманитарного знания, специфические аспекты актуальных философско-методологических проблем педагогики и науки в аспекте информатизации современного образования (ОК-1; ОК-3).
- Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной науки, образования и информатики (ОК-1; ОК-3).
- Владеть: знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научно педагогическое содержание, методологическим аппаратом ведения научной дискуссии, навыками аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения (ОК-1; ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата науки в контексте информатизации науки.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Методология и технология автоматизированного проектирования информационных систем (ПК-5);
- Методы и технологии анализа социальных сетей (ПК-17; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Общекультурные (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные (ОПК):

способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);

Профессиональные (ПК):

способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности становления и развития методологии науки, методологии социально гуманитарных наук и представлений о научном методе, конкретно-научные и общенаучные методы исследования, формы научного знания, специфику методов информатики (ОК-1; ОК-3; ОПК-5; ПК-4).

Уметь: самостоятельно освоить новые методы исследования, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной науки, методологии науки и информатики (ОК-1; ОК-3; ОПК-5; ПК-4).

- **Владеть:** знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научно педагогическое содержание, решения конкретных образовательных и научно-исследовательских задач, а также методологическим инструментарием ведения научной дискуссии, аргументированной публичной речи и логического обоснования

собственной точки зрения. (ОК-1; ОК-3; ОПК-5; ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.03 Информационное общество и проблемы прикладной информатики

1. **Цель дисциплины:** исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика». Для изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения следующих дисциплин: «методология и методы научного исследования». Освоение дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: «информационно-психологическая безопасность личности», управление персоналом предприятия в области индустрии информационных технологий, инфокоммуникационные технологии в образовании, информационные системы государственного управления и электронное правительство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);
- способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности информационного общества;
- основные положения современных теорий информационного общества;
- проблемы прикладной информатики и особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;
- основные закономерности развития информационного общества;
- предпосылки и факторы формирования информационного общества;
- внутреннее содержание, природу информации и ее роль в развитии современного общества;

уметь:

- использовать методы научного познания в профессиональной деятельности;
- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества;
- определять характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ;
- исследовать закономерности становления и развития информационного общества в прикладной области информатики.

владеть:

- основными методическими подходами в междисциплинарных исследованиях информационного общества;
- навыками реализации возможностей информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;
- методами самостоятельной оценки и анализа различных точек зрения на особенности информационного общества и пути его развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.04 Психология управления в области индустрии информационных технологий

1. Цели дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области создания и применения информационных технологий для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений;
- развитие профессиональной компетентности посредством освоения социально-психологических знаний в области психологии управления, ведущих к осмыслению и пониманию технологий профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: учебная дисциплина «Психология управления в области индустрии информационных технологий» является составной частью учебного плана, в комплексе с другими дисциплинами направлена на формирование у магистра основных теоретических и практических навыков в области информационных технологий. Данный курс дает необходимые знания и навыки для решения типовых задач профессиональной деятельности при проектировании информационной образовательной среды учебного заведения. Практический раздел курса направлен на изучение понятий в области программного обеспечения, освоение современных технологий сбора, обработки и представления информации об учебном заведении. Навыки и умения, полученные при освоении дисциплины, используются при прохождении всех видов практик, НИР и итоговой государственной аттестации. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «научно-исследовательская работа», «подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).
- способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17);

- способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы современных методов, моделей управления информационными технологиями;
- принципы действия и конструктивные особенности различных информационных технологий управления;
- основные подходы к применению информационных технологий в государственном и муниципальном управлении;
- требования, предъявляемые к защите информации в информационных системах управления;

уметь:

- отличать классы программного обеспечения для применения информационных систем управления в зависимости от видов обрабатываемых данных, области деятельности организации, степени автоматизации;
- эксплуатировать автоматизированные управленческие системы;
- применять информационные технологии для решения управленческих решений;

владеть:

- практическими приемами управленческих решений;
- методами защиты информации в информационных системах управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.06 Информационно-психологическая безопасность личности

1. Цель дисциплины: подготовка выпускника – магистра, способного самостоятельно организовывать обеспечение информационной безопасности на объектах своей профессиональной деятельности с применением системного и научного подхода, а также пониманием современных проблем и перспектив развития отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Информационно - психологическая безопасность личности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». **Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** «научно-исследовательская работа», «подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и современное состояние проблем, дисциплины связанных с информационной безопасностью личности;
- нормы нормативно-правового законодательства, гарантирующие права личности в информационной сфере;
- основные результаты новейших исследований в указанной области.

Уметь:

- анализировать, толковать и применять нормы закона Российской Федерации, гарантирующие информационную безопасность личности;
- формулировать и отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам в данной области;
- связывать полученные теоретические знания с практикой.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской в указанной сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.07 Управление персоналом предприятия в области индустрии информационных технологий

1. Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области использования автоматизированных информационных систем в управлении персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Управление персоналом предприятия в области индустрии информационных технологий» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «управление проектами информатизации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

- способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3);

- способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17);

- способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях (ПК-19);

- способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-концепцию использования информационных технологий в управлении персоналом;

- современное состояние и перспективы использования информационных технологий для решения задач управления персоналом;

- основные требования, предъявляемые к менеджеру по управлению персоналом на предприятии;

- основные задачи, подлежащие автоматизации в результате использования информационных технологий в управлении персоналом.

Уметь:

- формулировать требования к повышению эффективности процесса управления персоналом;

- формализовывать отдельные элементы и процесс управления персоналом в целом с целью его автоматизации.

Владеть:

- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;

- методами и программными средствами обработки информации;

- способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы .

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.08 Инфокоммуникационные технологии в образовании

1. Цель дисциплины: формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков сопряженных с их применением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Инфокоммуникационные технологии в образовании» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины". Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «научно-исследовательская работа», «подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);

-способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий;

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;

владеть:

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

- современными информационно-коммуникационными технологиями;

- навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ;

- методикой использования ИКТ в предметной области.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.09 Управление проектами информатизации

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных качеств будущих выпускников, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, связанную с применением проектной технологии управления организацией с использованием программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплин» (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», «Мониторинг безопасности информационных технологий», «Методология и технология автоматизированного проектирования информационных систем», «Проектирование интеллектуальных информационных систем», «Информационные системы государственного управления и электронное правительство», «Стандарты в области создания информационных систем предприятий и организаций», «Методы и технологии анализа социальных сетей», «Методика информационного консалтинга». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

Профессиональные компетенции:

- способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);

- способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3);
- способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5);
- способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15);
- способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16);
- способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- стандарты и виды сертификации в области управления проектами (ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18, ОПК-2);
- критерии выбора проектов, в том числе в области ИТ (ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18, ОПК-2);
- этапы планирования проектов (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);
- основные понятия и процессы управления проектами (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);
- методы организации работы команды в проектном режиме (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);
- информационные технологии организации проектной деятельности (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18).

Уметь:

- планировать и структурировать проект (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);
- применять системный подход и стандарты управления проектами (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);
- определять критерии успеха проекта (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);
- применять компьютерные системы стратегического, календарного планирования и анализа проектов (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);
- планировать человеческие ресурсы в проекте (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);
- оценивать затраты на разработку и внедрение IT-проекта (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);
- планировать затраты на ресурсы проектов (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);
- разрабатывать бюджет проекта, ресурсный план проекта, бизнес-план (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);
- проводить экономический анализ проекта внедрения информационной системы (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);

Владеть:

- методикой управления содержанием проектов (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18),
- управления стоимостью проекта, рисками и изменениями проектов (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);
- программными средствами презентации и проектов (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18);

- основными методами контроля затрат проекта (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18); методикой анализа финансового состояния проекта (ОПК-2, ПК-2, 3, 5, 15, 16, 18).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.01 Мониторинг безопасности информационных технологий

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области мониторинга безопасности информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Мониторинг безопасности информационных технологий» входит в вариативную часть в Блоке 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Стандарты в области создания информационных систем предприятий и организаций (ПК-15)», «Методология и технология автоматизированного проектирования информационных систем». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Технологии облачных вычислений», «Управление персоналом предприятия в области индустрии информационных технологий», «Управление проектами информатизации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Профессиональные: (ПК)

- способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состояние исследований в России и в мире по затронутой проблеме (ПК-2);
- основные понятия по информационной безопасности (ПК-2);
- модели угроз со стороны нарушителя безопасности информационной системы (ПК-2);
- организационные и нормативные документы, действующие в России и США (ПК-2);
- схему оформления документов на право получения соответствующих лицензий (ПК-2);
- производство и использование программных продуктов (ПК-2)

Уметь:

- строить модель угроз нарушителя применительно к конкретной информационной системе (ПК-2);
- правильно пользоваться программными и аппаратными ресурсами предприятия с целью обеспечения информационной безопасности информационной системы (ПК-2);
- правильно действовать в условиях использования вычислительной техники и программного обеспечения, что особенно характерно для настоящего времени (ПК-2);
- правильно реализовывать на предприятии схему обеспечения информационной безопасности (ПК-2).

Владеть:

- знаниями в области мониторинга безопасности информационных технологий (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.02 Методология и технология автоматизированного проектирования информационных систем

1. Цель дисциплины: Дать студентам знания об особенностях современных методов и средств проектирования информационных систем, основанных на использовании CASE-технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Методология и технология автоматизированного проектирования информационных систем» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Стандарты в области создания информационных систем предприятий и организаций», «Управление информационными ресурсами и информационными системами». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Управление проектами информатизации», «Информационные системы государственного управления и электронное правительство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- Способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Концепция банка данных; история развития представления о базах данных и систем управления базами данных; модели представления и хранения данных, методология разработки информационно-логической модели данных; использование баз данных в экономических системах (ПК-5);
- Определение информационной системы. Состав и структуру информационной системы, её основные элементы, порядок функционирования. Задачи и функции информационных систем, об их составе и структуре, о классификации современных информационных систем (ПК-5);
- Современные технологии проектирования ИС (ПК-5).

Уметь:

- Формализованное описание предметной области; разработка инфологической модели данных; построение информационно-характеристических таблиц; создание проектов с использованием MS SQL Server и 1С:Предприятие 8.3 (ПК-5);
- Анализ информационной системы с точки зрения выделения функциональных и обеспечивающих подсистем (ПК-5);
- Способы формализации процессов проектирования, состав и содержание технологических операций на различных этапах проектирования. Методы. Программные и инструментальные средства проектирования отдельных компонент ИС (ПК-5).

Владеть:

- Структурирование данных; построение инфологической модели; проектирование пользовательского интерфейса (таблицы, запросы, отчеты) (ПК-5).

- Ориентирование в многообразии современных информационных систем и технологий (ПК-5).
 - Анализ предметной области. Декомпозиция системы на подсистемы функционирования и комплексы задач (ПК-5).
- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Б1.В.03 Проектирование интеллектуальных информационных систем

1. Цель дисциплины: изучение студентами проблематики и областей использования искусственного интеллекта в информационных системах, освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на знаниях, привитие навыков практических работ по проектированию баз знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проектирование интеллектуальных информационных систем» относится к дисциплинам вариативной части в Блоке 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: Учитываются компетенции, приобретенные на предыдущем уровне образования. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Преддипломная практика», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Профессиональной:

- способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и общую схему функционирования ИИС (ПК-16);
- методы представления знаний в ИИС (ПК-16);
- области применения, этапы, методы и инструментальные средства проектирования ИИС (ПК-16).

Уметь:

- выбрать форму представления знаний и инструментальное средство разработки ИИС для конкретной предметной области (ПК-16);
- спроектировать базу знаний (ПК-16);
- выбрать стратегию вывода знаний (ПК-16);
- разработать методы поддержания базы знаний в работоспособном состоянии (ПК-16).

Владеть:

- навыками проектирования базы знаний, ее формализованном описании и наполнении, реализации различных стратегий вывода знаний и объяснения полученных результатов (ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.04 Информационные системы государственного управления и электронное правительство

1. Цель дисциплины: изучение информационных процессов в государственном федеральном и региональном управлении, информационных систем, обеспечивающих реализацию электронного правительства, а также особенностей проектирования и внедрения информационных систем общего назначения для граждан и бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части в Блоке 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», магистерская программа «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Стандарты в области создания информационных систем предприятий и организаций», «Методология и технология автоматизированного проектирования информационных систем». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки: «Управление проектами информатизации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВО 09.04.03 – «Прикладная информатика»:

Профессиональные (ПК):

- способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5);
- различные научные подходы к моделированию прикладных и информационных процессов, разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов предприятий и организаций (ПК-5);

Уметь:

- подбирать методику анализа автоматизации информационных процессов на предприятиях и организациях (ПК-5);
- оценивать архитектуру информационных систем общественного доступа (ПК-5);
- подбирать функциональные и технологические стандарты в области создания ИС предприятий и организаций;

Владеть:

- оценочной деятельностью качества реализации электронных услуг электронного правительства (ПК-5);
- технологиями выполнения работ по разработке и эксплуатации информационных систем государственного управления (ПК-5);
- требованиями функциональных и технологических стандартов в процессе создания ИС предприятий и организаций (ПК-5);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.01 Технологии облачных вычислений

1. Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре «облачных» технологий, способам и особенностям проектирования «облачных» сервисов, а также получение навыков разработки приложений для основных существующих «облачных» платформ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», магистерская программа «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: Учитываются компетенции, приобретенные на предыдущем уровне образования. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных (ПК):

- готов использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи облачных технологий (ПК-1);
- предпосылки миграции в «облака» (ПК-1);
- основные понятия, функции и тенденции развития облачных технологий виды облачных архитектур (ПК-1);
- основные преимущества и риски, связанные с облачными вычислениями (ПК-1).

Уметь:

- выявлять автоматизированные и бизнес-процессы, которые эффективнее перенести в «облака» (ПК-1);
- оценивать возможные риски использования облачных технологий (ПК-1);
- выбирать оптимальную стратегию перехода на облачные технологии (ПК-1).

Владеть:

- методами оценки стоимости работы программных систем в «облаках» (ПК-1);
- методами разработки стратегии выхода компании на использование облачных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Облачные технологии

1. Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре «облачных» технологий, способам и особенностям проектирования «облачных» сервисов, а также получение навыков разработки приложений для основных существующих «облачных» платформ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВОпо направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», магистерская программа «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: Учитываются компетенции, приобретенные на предыдущем уровне образования. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных (ПК):

- готов использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи облачных технологий (ПК-1);
- предпосылки миграции в «облака» (ПК-1);
- основные понятия, функции и тенденции развития облачных технологий виды облачных архитектур (ПК-1);
- основные преимущества и риски, связанные с облачными вычислениями (ПК-1).

Уметь:

- выявлять автоматизированные и бизнес-процессы, которые эффективнее перенести в «облака» (ПК-1);
- оценивать возможные риски использования облачных технологий (ПК-1);
- выбрать оптимальную стратегию перехода на облачные технологии (ПК-1).

Владеть:

- методами оценки стоимости работы программных систем в «облаках» (ПК-1);
- методами разработки стратегии выхода компании на использование облачных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.01 Методы и технологии анализа социальных сетей

1. Цель дисциплины: подготовка магистров, имеющих специальные знания в области информационных технологий, для работы в отрасли государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методы и технологии анализа социальных сетей» относится к дисциплинам по выбору в Блоке 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Информационное общество и проблемы прикладной информатики». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Технологии облачных вычислений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17);
- способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальный аппарат науки о сетях (ПК-17, ПК-20).

Уметь:

- выявлять сетевые задачи в различных данных (ПК-17, ПК-20);

Владеть:

- навыками применения структурного анализа к практическим проблемам образования (ПК-17, ПК-20).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.02 Социальные сети

1. Цель дисциплины: подготовка магистров, имеющих специальные знания в области информационных технологий, для работы в отрасли государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методы и технологии анализа социальных сетей» относится к дисциплинам по выбору в Блоке 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Информационное общество и проблемы прикладной информатики». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Технологии облачных вычислений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17);
- способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальный аппарат науки о сетях (ПК-17, ПК-20).

Уметь:

- выявлять сетевые задачи в различных данных (ПК-17, ПК-20);

Владеть:

- навыками применения структурного анализа к практическим проблемам образования (ПК-17, ПК-20).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03.01 Стандарты в области создания информационных систем предприятий и организаций

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных качеств будущих выпускников, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, связанную с применением проектной технологии управления организацией с использованием программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в Блоке 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Методология и технология автоматизированного проектирования информационных систем», «Проектирование интеллектуальных информационных систем». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы, технологии и средства автоматизированного создания и адаптации ИС (ПК-15);
- государственные и международные стандарты в области создания, документирования, эксплуатации и сопровождения ИС (ПК-15);
- основы управления информационными ресурсами и информационными системами (ПК-15).

Уметь:

- выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем (ПК-15);
- применять требования ГОСТ при разработке документации на ИС или при проверке документации на ИС (ПК-15);

Владеть:

- навыками проектирования информационных систем с использованием современных инструментальных средств (ПК-15);
- способностью формировать стратегию информатизации учреждений государственного и муниципального управления (ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03.02 Управление информационными ресурсами и информационными системами

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных качеств будущих выпускников, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, связанную с применением проектной технологии управления организацией с использованием программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в Блоке 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Методология и технология автоматизированного проектирования информационных систем», «Проектирование интеллектуальных информационных систем». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15);
- способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы, технологии и средства автоматизированного создания и адаптации ИС (ПК-15, ПК-17);
- государственные и международные стандарты в области создания, документирования, эксплуатации и сопровождения ИС (ПК-15, ПК-17);
- основы управления информационными ресурсами и информационными системами (ПК-15, ПК-17).

Уметь:

- выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем (ПК-15, ПК-17);
- применять требования ГОСТ при разработке документации на ИС или при проверке документации на ИС (ПК-15, ПК-17);

Владеть:

- навыками проектирования информационных систем с использованием современных инструментальных средств (ПК-15, ПК-17);
- способностью формировать стратегию информатизации учреждений государственного и муниципального управления (ПК-15, ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.04.01 Анализ рисков инвестиционных проектов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать представление о многообразии рисков, их сущности, формах и ситуациях, в которых они проявляются; ознакомить обучающихся с современными методами оценки, анализа, регулирования, управления, минимизации (оптимизации) рисков, а также формирование у студентов знаний, умений и навыков по вопросам управления проектами, оценки степени неопределенности при проектировании, идентификации и классификации проектных рисков.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВОпо направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

2.1. Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Для изучения учебной дисциплины, обучающиеся должны обладать компетенциями предусмотренными программами предшествующего уровня высшего образования.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Производственная (преддипломная) практика (ПК-1, ПК- 2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК- 15, ПК-16, ПК- 17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).

Сформированные компетенции развиваются в ходе выполнения учебно-исследовательских работ различного уровня, в процессе учебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской работы и проведения научного исследования (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);
- способность ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности роль инвестирования в развитии народного хозяйства (ПК-2, ПК-3);
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия (ПК-2, ПК-3);
- способы сбора, обработки и систематизации исходной информации для проведения анализа инвестиционной деятельности (ПК-2, ПК-3);
- методологию анализа инвестиционной деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности (ПК-2, ПК-3);
- источники финансирования инвестиционных проектов (ПК-2, ПК-3);

уметь:

- применять теоретические знания и современный математический инструментарий для анализа показателей инвестиционной деятельности (ПК-2, ПК-3);
- проводить инвестиционный анализ и обосновывать эффективность инвестиций в

различные сферы (ПК-2, ПК-3);

- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения анализа инвестиционной деятельности (ПК-2, ПК-3);
- использовать современное программное обеспечение для анализа деятельности (ПК-2, ПК-3);
- принимать решения по выбору источников финансирования инвестиционных проектов и оценивать эффективность инвестиционных и инновационных решений (ПК-2, ПК-3);
- самостоятельно приобретать новые знания по анализу инвестиционной деятельности и экономической оценке инвестиций (ПК-2, ПК-3).

владеть:

- специальной экономической терминологией (ПК-2, ПК-3);
- методами анализа инвестиционной деятельности предприятия (ПК-2, ПК-3);
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизация информации для проведения анализа инвестиционной деятельности (ПК-2, ПК-3);
- методикой анализа рисков инвестиционной деятельности (ПК-2, ПК-3);
- навыками проведения оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и рисков (ПК-2, ПК-3);
- методами качественного и количественного анализа проектных рисков (ПК-2, ПК-3);
- навыками планирования антирисковых мероприятий (ПК-2, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.04.02 Оценка экономической эффективности проектных рисков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать представление об экономической оценке проектных рисков, их сущности, формах и ситуациях, в которых они проявляются; ознакомить обучающихся с современными методами оценки, анализа, регулирования, управления, минимизации (оптимизации) рискованных потерь, а также формирование у студентов знаний, умений и навыков по вопросам управления проектами, оценки степени неопределенности при проектировании, идентификации и классификации проектных рисков.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВОпо направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

2.1. Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Для изучения учебной дисциплины, обучающиеся должны обладать компетенциями предусмотренными программами предшествующего уровня высшего образования.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Производственная (преддипломная) практика (ПК-1, ПК- 2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК- 15, ПК-16, ПК- 17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).

Сформированные компетенции развиваются в ходе выполнения учебно-исследовательских работ различного уровня, в процессе учебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской работы и проведения научного исследования

(диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);
- способность ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- понятие и содержание основных категорий проектной деятельности, роль инвестирования в развитии народного хозяйства (ПК-2, ПК-3);
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия (ПК-2, ПК-3);
- способы сбора, обработки и систематизации исходной информации для проведения экономического анализа инвестиционных проектов (ПК-2, ПК-3);
- методологию анализа экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности (ПК-2, ПК-3);
- показатели экономической эффективности инвестиционных проектов (ПК-2, ПК-3);

уметь:

- применять теоретические знания и современный математический инструментарий для анализа экономической эффективности проектов (ПК-2, ПК-3);
- проводить анализ проектных рисков в различных сферах деятельности (ПК-2, ПК-3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения анализа экономической эффективности бизнес-идей (ПК-2, ПК-3);
- использовать современное программное обеспечение для анализа экономической деятельности (ПК-2, ПК-3);
- принимать решения по выбору источников финансирования проектной деятельности и оценивать эффективность инвестиционных и инновационных решений (ПК-2, ПК-3);
- самостоятельно приобретать новые знания по экономической оценке инвестиций и анализу инвестиционной деятельности (ПК-2, ПК-3).

владеть:

- специальной экономической терминологией (ПК-2, ПК-3);
- методами анализа экономической эффективности деятельности предприятия (ПК-2, ПК-3);
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизация информации для проведения анализа экономической эффективности проектной деятельности (ПК-2, ПК-3);
- навыками проведения оценки экономической эффективности проектов с учетом факторов неопределенности и рисков (ПК-2, ПК-3);
- методами качественного и количественного анализа проектных рисков (ПК-2, ПК-3);
- навыками планирования антирисковых мероприятий (ПК-2, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.05.01 Методика информационного консалтинга

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины-рассмотрение вопросов организации процесса предоставления услуг информационного консалтинга на примере проектов бизнес-консалтинга, стратегического, продуктового, операционного, технического консалтинга.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика информационного консалтинга» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Информационное общество и проблемы прикладной информатики (ОПК-4, ПК-1).
2. Психология управления в области индустрии информационных технологий (ОК-2, ОПК-2, ПК-20, ПК-17).
3. Методология и технология автоматизированного проектирования информационных систем (ПК-5).
4. Проектирование интеллектуальных информационных систем (ПК-16).
5. Стандарты в области создания информационных систем предприятий и организаций (ПК-15).
6. Управление информационными ресурсами и информационными системами (ПК-15, ПК-17).

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Анализ рисков инвестиционных проектов (ПК-2, ПК-3).
2. Оценка экономической эффективности проектных рисков (ПК-2, ПК-3).
3. Производственная практика (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).
4. Производственная (преддипломная) практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).
5. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные:

- способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);
- способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- содержательную основу, особенности и этапы становления и развития

информационного консалтинга, историю информационного консалтинга в России и за рубежом (ПК-2, ПК-3);

- цели, задачи, этапы консультирования, различные методологические принципы в построении стратегии консультирования, основы системного подхода в диагностике и решении проблем организации-заказчика, характеристики консультантов и типы заказчиков (ПК-2, ПК-3);

- международную классификацию консалтинговых услуг, различные модели информационного консультирования (ПК-2, ПК-3);

- методы диагностики проблем и потребностей организации (ПК-2, ПК-3);

- типичные ошибки руководителя на этапе диагностики проблемы, разработки решения и внедрения решения проблемы, последствия возможных изменений в организации, вызванные консалтинговым проектом (ПК-2, ПК-3);

уметь:

- применять знания, полученные на лекциях и практических занятиях, для самостоятельного анализа деятельности предприятий (ПК-2, ПК-3);

- выделять наиболее существенные недостатки практической деятельности в области управления (ПК-2, ПК-3);

- самостоятельно формулировать проблему, ставить задачу и разрабатывать обоснование предложений в сфере информационного консультирования (ПК-2, ПК-3).

владеть:

- методами воздействия консультанта на клиента (ПК-2, ПК-3);

- методами решения проблем взаимоотношений «консультант-клиент» (ПК-2, ПК-3);

- навыками развития консультационной практики (ПК-2, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.05.02 Методики информационного маркетинга

1. Цель дисциплины- формирование у студентов знаний, умений и навыков практической работы в сфере маркетинговых исследований, планирования и претворения в жизнь маркетинговых мероприятий с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методики информационного маркетинга» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Информационное общество и проблемы прикладной информатики (ОПК-4, ПК-1).

2. Психология управления в области индустрии информационных технологий (ОК-2, ОПК-2, ПК-20, ПК-17).

3. Методология и технология автоматизированного проектирования информационных систем (ПК-5).

4. Проектирование интеллектуальных информационных систем (ПК-16).

5. Стандарты в области создания информационных систем предприятий и организаций

(ПК-15).

6. Управление информационными ресурсами и информационными системами (ПК-15, ПК-17).

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Анализ рисков инвестиционных проектов (ПК-2, ПК-3).
2. Оценка экономической эффективности проектных рисков (ПК-2, ПК-3).
3. Производственная практика (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).
4. Производственная (преддипломная) практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).
5. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные:

- способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);
- способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- сущность информационного маркетинга (ПК-2, ПК-3);
- роль компьютерных технологий в анализе рынка (ПК-2, ПК-3);
- сущность и содержание плана маркетинга (ПК-2, ПК-3);
- методы и средства сбора маркетинговой информации (ПК-2, ПК-3);
- информационные технологии анализа данных (ПК-2, ПК-3);
- основные методы и модели маркетинга, реализуемые в ИС (ПК-2, ПК-3);
- технические, телекоммуникационные и программные средства построения ИС маркетинга предприятия (ПК-2, ПК-3);
- современные программные средства решения маркетинговых задач (ПК-2, ПК-3);

уметь:

- провести консалтинг по применению, приобретению и внедрению маркетинговой ИС (ПК-2, ПК-3);
- провести аудит маркетинга, используя прикладные программные средства (ПК-2, ПК-3);
- разработать план маркетинга, используя прикладные программные средства (ПК-2, ПК-3);

владеть:

- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями: способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-2, ПК-3);

- оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях маркетинговой деятельности для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-2, ПК-3);
- способностью адаптировать компьютерные технологии к конкретным маркетинговым задачам (ПК-2, ПК-3);
- выполнять порядок методики постановки экономической задачи специалистом-маркетологом (ПК-2, ПК-3);
- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-2, ПК-3);
- владеть навыками автоматизированных технологий моделирования решения функциональных задач маркетинга (ПК-2, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.