

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Е. Иванов

2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа  
Информатика в образовании

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
заочная

Чебоксары 2017

## **1. Цели практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является формирование компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности по педагогике.

## **2. Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в Блок 2. «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» магистерской программы «Информатика в образовании».

Практика магистрантов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) в соответствии с ОПОП базируется на ранее основанных дисциплинах: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Облачные технологии в профессиональной деятельности педагога».

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации научно-исследовательской деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.

## **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

## **5. Место и время проведения практики**

Время проведения практики - 3 семестр.

Объектами (базами) прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) студентами направления подготовки «Педагогическое образование» могут быть учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Практика может проходить в Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

### *профессиональные компетенции:*

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы также для успешного освоения дисциплин, которые будут изучаться после ее прохождения, а та же подготовки магистерской диссертации.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

### 7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля   |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1     | Подготовительный этап    | Организационное собрание (получение материалов для прохождения практики) (8 ч.)                    | Собеседование с руководителем практики от кафедры и предприятия |
|       |                          | Инструктаж по организации практики (8 ч.)  | Собеседование с руководителем практики от кафедры и предприятия |
|       |                          | Составление индивидуального плана практики (11 ч.)   | Проверка индивидуального плана                                  |
| 2     | Производственный этап    | Посещение библиотек, электронного зала   | Отметка в отчете о работе в библиотеках.                        |

|   |                     |  |  |
|---|---------------------|--|--|
|   |                     | библиотеки ЧГПУ (42 ч.)  |  |
|   |                     | Сбор и анализ информации по теме исследования (100 ч.)   | Информация по теме исследования                                |
|   |                     | Организация и проведение педагогического эксперимента (100 ч.)   | План эксперимента  |
|   |                     | Подготовка научной статьи по теме исследования (100 ч.)  | Научная статья   |
| 3 | Заключительный этап | Систематизация полученной информации (30 ч.)<br>Подготовка отчета по практике. (30 ч.)<br>Защита практики, у руководителя практикой от кафедры. (3 ч.) | Проверка отчетной документации<br><br>Дифференцированный зачет |

## 7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

1. Организационная работа:

- участие в установочной конференции по вопросам особенностей содержания и организации научно-исследовательской практики;
- составление индивидуального плана работы на период практики;
- участие в совещаниях, проводимых руководителями практики и администрацией вуза по организационным вопросам.

Производственный этап:

2. Исследовательская работа:

- Посещение библиотек, электронного зала библиотеки ЧГПУ;
- Сбор и анализ информации по теме исследования;
- Организация и проведение педагогического эксперимента;
- Подготовка научной статьи по теме исследования;

Заключительный этап:

- Участие в конференции по подведению итогов практики в школе и на факультете;
- Подготовка отчета по практике.
- Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.

### *Обязанности студента при прохождении практики*

1. Перед выходом на практику студент обязан:

- получить на кафедре индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики.

2. В период прохождения практики студент обязан выполнять:

- задания, предусмотренные программой практики;
- порученную ему работу и указания руководителей практики;

3. Студент должен составить отчет о прохождении практики.

4. После окончания практики студент должен сдать руководителю практики на регистрацию отчет о практике и на итоговой конференции, защитить отчет о практике.

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой;
- 4) научную статью;
- 5) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

### 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля   | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий   |
|-------|---------------------------------------|-----------------|--|---|
| 1     | Подготовительный этап                 | ПК-5, ПК-6      | Собеседование с руководителем практики от кафедры и предприятия<br><br>Проверка индивидуального плана              | До начала практики<br><br>Первая неделя практики  |
| 2     | Основной этап                         | ПК-5, ПК-6      | Отметка в отчете о работе в библиотеках.<br>Информация по теме исследования<br>План эксперимента<br>Научная статья | В течение практики<br><br>В течение практики<br><br>В течение практики<br>Перед заключительным этапом |
| 3     | Заключительный этап                   | ПК-5, ПК-6      | Проверка отчетной документации<br>Дифференцированный зачет   | После окончания практики<br>Не позднее двух недель после окончания практики                           |

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций  | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)   | Этапы формирования  | Задание практики  | Отчетные материалы   |
|---|---|---|---|--|
| Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); | <p>Знать: отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных;</p> <p>Владеть: отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру.</p> | Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап | описание конкретной информационной системы управления, ее особенностей функционирования, математическое, программное, информационное и техническое обеспечение автоматизированных систем управления | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики, статья в сборник дней науки |
| Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)   | <p>Знать: способы решения исследовательских задач</p> <p>Уметь: решать исследовательские задачи</p> <p>Владеть: способами решения исследовательских задач</p>   | Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап | описание конкретной информационной системы управления, ее особенностей функционирования, математическое, программное, информационное и техническое обеспечение автоматизированных систем управления | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики, статья в сборник дней науки |

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ  | Правило начисления баллов  | Максимальный балл по виду работ |
|---|--|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции по практике                        | <b>4-5 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции;<br><b>1-3 балла</b> – студент присутствовал на установочной конференции, но не проявлял активности.<br><b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на установочной конференции   | 5 баллов                        |
| Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики | <b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем организации, утвержден методистом по информатике;<br><b>4 балла</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован руководителем организации, не утвержден методистом по информатике;<br><b>3 балла</b> – если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем организации, не утвержден | 5 баллов                        |



|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | методистом по информатике<br><b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен.   |           |
| Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики | <b>10 баллов</b> – дневник велся ежедневно, в полном объеме, с фиксацией результатов наблюдений и анализа работы в период практики;<br><b>8 баллов</b> – дневник велся ежедневно, не в полном объеме, с фиксацией результатов наблюдений, без анализа работы в период практики своей работы;<br><b>6 баллов</b> – дневник велся ежедневно, с частичной фиксацией результатов наблюдений, без анализа результатов своей работы;<br><b>4 балла</b> – студент вел дневник не ежедневно, без фиксации результатов наблюдений и анализа своей работы в период практики.  | 10 баллов |
| Постановка и проведение педагогического эксперимента   | - Цель и задачи эксперимента соответствуют исследуемой проблеме;<br>- Отобрана репрезентативная выборка;<br>- Применены адекватные цели и задачам методы исследования;<br>- Разработаны критерии, соответствующие существенным признакам исследуемого объекта;<br>- Доказана валидность и непротиворечивость разработанных критериев;<br>- Эксперимент проведен в соответствии с требованиями к проведению педагогического эксперимента;<br>- Применены методы математической статистики и системного анализа при расчете результатов педагогического эксперимента;<br>- Сделаны научно-значимые выводы по результатам выполненного эксперимента. | 30 баллов |
| Оценивание научной статьи  | - Актуальность отражает   | 35 баллов |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | <p>современные тенденции в области изучения исследуемой проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При характеристике степени разработанности проблемы названы ведущие отечественные и зарубежные ученые, достигшие заметных результатов по исследуемой проблеме;</li> <li>- В статье изложены собственные идеи с обоснованием их практической и теоретической значимости;</li> <li>- Выводы, сделанные в научной статье, обладают практической и теоретической значимостью.</li> </ul>  |          |
| Оценивание характеристики студента-практиканта        | <p><b>5 баллов</b> – характеристика студента-практиканта составлена вовремя, согласована и утверждена с руководителем практики.</p> <p><b>4 балла</b> - характеристика студента-практиканта составлена вовремя, согласована, но не утверждена руководителем практики.</p> <p><b>2-3 балла</b> - характеристика студента-практиканта составлена не вовремя, не утверждена руководителем практики.</p> <p><b>1 балл</b> - характеристика студента-практиканта составлена не вовремя, не согласована и не утверждена руководителем практики.</p> <p><b>0 баллов</b> - характеристика студента-практиканта не составлена</p> | 5 баллов |
| Оценивание качества представленного отчета о практике | <p><b>5 баллов</b> – отчет о практике составлен вовремя, согласован и утвержден руководителем практики;</p> <p><b>4 балла</b> - отчет о практике составлен вовремя, согласован, но не утвержден руководителем практики;</p> <p><b>3 балла</b> - отчет о практике составлен не вовремя, согласован, но не утвержден руководителем практики;</p>   | 5 баллов |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | <p><b>2 балла</b> - отчет о практике составлен не вовремя, не утвержден руководителем практики;</p> <p><b>1 балл</b> - отчет о практике составлен не вовремя, не согласован и не утвержден руководителем практики;</p> <p><b>0 баллов</b> - отчет о практике не составлен.</p>   |            |
| Оценивание выступления на итоговой конференции по практике | <p><b>5 баллов</b> ставится, если студент выступил с отчетом в форме презентации с применением ТСО, с подробным анализом практики;</p> <p><b>3-4 балла</b> ставится, если выступление студента было с презентацией, но не сделан анализ практики;</p> <p><b>2 балла</b> ставится, если выступление студента с отчетом было в форме рассказа без анализа практики;</p> <p><b>1 балл</b> ставится, если выступление студента на итоговой конференции по практике было поверхностным.</p> | 5 баллов   |
| Итого:   |  | 100 баллов |

#### Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 90-100                        | 5 (отлично)                | Зачтено                      |
| 76-89                         | 4 (хорошо)                 |                              |
| 60-75                         | 3 (удовлетворительно)      |                              |
| Менее 60                      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено                   |

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. **Софронова, Н. В.** Введение в педагогическое исследование: учебное пособие для студентов – Чебоксары : Чувашский госпед.ун-т, 2015. – 242 с.

#### б) дополнительная литература:

1. **Бархагова, Е.** Эксперимент в школе // Педагогическая диагностика. - 2008. - № 3. - С. 12--27.
2. **Ибрагимов, Г. И.** Педагогический эксперимент: проблемы и основные направления совершенствования // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 20--27.
3. **Хуторской, А. В.** Структура широкомасштабного педагогического эксперимента // Школьные технологии. - 2006. - № 3. - С. 44--53.

#### в) Интернет-ресурсы:

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - «Российский общеобразовательный портал».

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

[www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru) - Информатики и образование.

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

[www.informica.ru](http://www.informica.ru) - Официальный Web-сервер Министерства образования России.

<http://ndce.edu.ru/> - Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования.

<http://window.edu.ru/> - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

в) Интернет-ресурсы:

[Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»](https://elibrary.ru/) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

## **11. Информационные технологии, используемые на практике**

ОС Windows 7 Professional;

Microsoft Office Standard 2010 Russian;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

браузер Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla, Firefox.

## **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Программа одобрена на заседании совета физико-математического факультета от 04 июля 2017 года протокол №11.