

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.Е. Иванов
«30 августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Наименование практики)

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Пожарная безопасность

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Чебоксары
2017

1. Цели практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее – практика, учебная практика) студентов Университета является составной частью основной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

1. Задачи практики

Задачи практики - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в Университете, на основе глубокого всестороннего изучения работы подразделений Государственной противопожарной службы (ГПС), в которых студенты проходят практику, а также овладение профессиональными практическими навыками и соответствующими компетенциями. В процессе практики студенты приобретают опыт производственной деятельности, организаторской и воспитательной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Практика предполагает углубленное изучение служебной деятельности дежурных караулов (смен), получение практических навыков работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием, находящимся в подразделениях ГПС. Полученные в результате прохождения учебной практики знания, умения и навыки позволят легче усваивать необходимую информацию по специальным дисциплинам (пожарная техника, пожарная тактика, организация аварийно-спасательных работ и др.).

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Пожарная тактика (ОК-15; ОПК-3, ПК-17);
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ (ОК-15; ОПК-4; ПК-8);
- Основы организации службы и подготовки (ОК-14; ОПК-3; ПК-8);
- Пожарно-строевая подготовка (ОК-1, ПК-8);
- Противопожарное водоснабжение (ОК-11; ОПК-1; ПК-5);
- Физическая культура и спорт (вариативная дисциплина) (ОК-1)

Для освоения знаний и навыков во время учебной практики обучающийся должен владеть основами организации и введения аварийно-спасательных работ, основами организации службы и подготовки, пожарной тактики, противопожарного водоснабжения, теоретическими основами работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием, находящимся в подразделениях ГПС.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная;

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Способ проведения практики – стационарная, выездная;

Форма проведения практики – дискретно.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика студентов осуществляется на основе договора о сотрудничестве между Университетом и Главным управлением МЧС России по Чувашской Республике - Чувашия.

Согласно договору, учебная практика проводится в подразделениях ФГКУ «5-й отряд ФПС по Чувашской Республике -Чувашия», являющихся базами практики.

Учебная практика проводится в установленные учебным планом сроки. Время прохождения практики – 6 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-4 – владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

ОК-5 – владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;

ОК-6 - способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;

ОК-8 - способностью работать самостоятельно;

ОК-9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

ОК-10 - способностью к познавательной деятельности;

ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

ОПК-5 - готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

Профессиональные компетенции:

ПК-7- способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства;

ПК-8 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Иметь представление:

- об основах работы и применения техники основного (специального) назначения, средств связи, имеющихся на вооружении подразделениях пожарной охраны(ОК-8).
- об основах работы на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением и инструментом(ОК-8).
- об основах проведения испытания пожарно-технического вооружения и оборудования, организации технического обслуживания пожарно-технического вооружения(ОК-6).
- об основах применения в практической деятельности руководящих документов по вопросам пожаротушения(ОПК-1).
- о способах и методах выполнения действий по тушению пожара в составе отделения и караула при тушении пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ(ОК-6).
- об основах грамотного проведения разведки пожара(ОК-6).
- об основах правильной эксплуатации СИЗОД и работы в них(ОК-8).
- об основах правил проверки противопожарного состояния жилых зданий(ПК-8);

Знать:

- основы охраны труда и техники безопасности в пожарной охране (ОК-4);
- правовые основы противопожарной службы (ОК-4)
- правила оказания помощи при ранении, ожогах, обморожениях, отравлениях(ПК-8).
- определение по внешним признакам состояния пострадавшего, выбора наиболее эффективного способа оказания первой доврачебной помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления(ПК-8).
- правила выполнения искусственного дыхания, проведения остановки кровотечения, наложения шины и жгута(ПК-8).
- направления деятельности каждого караула(ОК-8).
- заполнение документации по всем направлениям деятельности дежурных караулов (смен) (ОК-8).
- организацию и проведение агитационно-массовой и разъяснительной работы по вопросам обеспечения пожарной безопасности(ОК-8);
- обязанности пожарного и РТП при ведении действий по тушению пожара(ОК-8).

Уметь:

- работать с механизированным и немеханизированным пожарным инструментом при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ(ОК-6).
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ(ОК-6).
- работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки(ОК-8).
- правила извлечения пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий, правильной транспортировки пострадавших(ОК-8).
- правила выполнения работ по спасанию людей и эвакуации имущества(ОК-6).

Владеть:

- Навыками применения на практике знаний, умений по поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, контроля своего психического состояния и применения приемов управления им, развития способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия (ОК-8).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды учебной | Формы текущего |
|---|--------------------------|--------------|----------------|
|---|--------------------------|--------------|----------------|

| п/п | | работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | контроля |
|-----|--|--|--|
| 1. | Подготовительный этап: Инструктаж по охране труда и технике безопасности в подразделениях ГПС. Составление индивидуального плана практики | инструктаж по ТБ (16 часов) | 1. Участие в работе установочной конференции 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности |
| 2. | Изучение и практическое ознакомление. Темы: 1. Организация деятельности ГПС МЧС России; 2. Профилактика пожаров на объектах и в населенных пунктах; 3. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение; 4. Тактика тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, противопожарная служба гражданской обороны. Дежурства. 5. Пожарно-строевая подготовка; 6. Основы оказания первой доврачебной помощи; 7. Психологическая подготовка | Лекции. Практические занятия под руководством закрепленных ответственных лиц пожарных подразделений. (194 час.) | 1. Посещение открытого урока практиканта. 2. Дневник практиканта. |
| 3. | Заключительный этап (подготовка отчетного материала) | Защита отчета (6 час.) | Защита отчета практики. Дифференцированный зачет |

7.2 Содержание практики

| №№ | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела практики |
|----|--|---|
| 1. | Подготовительный этап: Инструктаж по охране труда и технике безопасности в подразделениях ГПС. Составление индивидуального плана практики | Изучение нормативно-правовых документов в области охраны труда и техники безопасности в виде лекций. Изучение правил безопасности работы с пожарно-техническим оборудованием и вооружением. Основы безопасного проведения хозяйственных работ, техники безопасности при выезде, следовании и работы по тушению пожаров. |
| 2. | Изучение и практическое ознакомление. Темы: 1. Организация деятельности | Изучение нормативной правовой документации по организации деятельности в ГПС. Основы организации профилактической работы на |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>ГПС МЧС России;</p> <p>2. Профилактика пожаров на объектах и в населенных пунктах;</p> <p>3. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение;</p> <p>4. Тактика тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, противопожарная служба гражданской обороны. Дежурства.</p> <p>5. Пожарно-строевая подготовка;</p> <p>6. Основы оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>7. Психологическая подготовка</p> | <p>объектах экономики и жилом секторе, участие в данной работе.</p> <p>Изучение основных тактико-технических характеристик основной и специальной пожарной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования связи, противопожарного водоснабжения района выезда.</p> <p>Изучение служебной деятельности дежурных караулов (смен), получение практических навыков работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием.</p> <p>Изучение основ тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>Изучение основ газодымозащитной службы, практическая работа с индивидуальными средствами защиты органов дыхания, проведение проверок СИЗОД.</p> <p>Изучение прав и обязанностей должностей внутреннего наряда дежурных смен караулов.</p> <p>Пожарно-строевая подготовка.</p> <p>Изучение основ и правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> |
| 3. | <p>Заключительный этап (подготовка отчетного материала)</p> | <p>Подготовка отчетных документов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, действующие в подразделениях ГПС.

Несчастные случаи, произошедшие с практикантами в период практики, расследуются и учитываются в соответствии со ст. 277 ТК РФ и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.

Учебная практика включает в себя:

- дополнительную теоретически-практическую подготовку;
- дежурства в подразделениях ФГКУ «5-й отряд ФПС по Чувашской Республике -

Чувашия»

Учебная практика в виде дежурств в пожарной части проводится в течение всего периода прохождения практики, по скользящему графику в должности ПОМОЩНИКА НАЧАЛЬНИКА КАРАУЛА, но не менее 4 раз (по одному разу в каждом карауле). Для организации дежурств группа делится на 4 подгруппы и распределяется по подразделениям ФГКУ «5-й отряд ФПС по Чувашской Республике -Чувашия».

Не допускается привлечение практикантов при выезде на пожар к работам на высотах, в непригодной для дыхания среде, с компрессорным оборудованием и электроустановками пожарных автомобилей и прицепов.

8. Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики обучающийся должен представить следующие отчетные документы:

1. Путевку студента-практиканта, заполненную, с общим отзывом администрации предприятия о работе студента-практиканта по окончании практики (характеристика), с соответствующими печатями и подписями. Бланк путевки прилагается (Приложение 1).

2. Рабочий дневник по практике заполненный, с соответствующими печатями и подписями. Бланк рабочего дневника прилагается (Приложение 2).

3. Разработанный и утвержденный руководителем предприятия индивидуальный план практики, с соответствующими отметками об исполнении.

4. Отчет о прохождении практики

Аттестация по итогам практики заключается в сдаче дифференцированного зачета с учетом письменного отчета по результатам практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 1 | Раздел 1 <i>(Подготовительный этап)</i> Инструктаж по охране труда и технике безопасности в подразделениях ГПС | ОК-4 | 1. Участие в работе установочной конференции 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности | <i>При прохождении практики</i> |

| | | | | |
|----|---|--|--|---------------------------------|
| 2 | Раздел 2 (<i>Производственный этап</i>) Изучение и практическое ознакомление. Темы: 1. Организация деятельности ГПС МЧС России; 2. Профилактика пожаров на объектах и в населенных пунктах; 3. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение; 4. Тактика тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, противопожарная служба гражданской обороны. Дежурства. 5. Пожарно-строевая подготовка; 6. Основы оказания первой доврачебной помощи; 7. Психологическая подготовка | ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-14, ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-8 | 1. Посещение открытого урока практиканта. 2. Дневник практиканта. | <i>При прохождении практики</i> |
| 3. | Заключительный этап (подготовка отчетного материала) | ОК-6, ОК-8 | Защита отчета практики. Дифференцированный зачет | <i>по окончании практики</i> |

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование | Измеряемые | Этапы | Задание | Отчетные |
|--------------|------------|-------|---------|----------|
|--------------|------------|-------|---------|----------|

| компетенций | образовательные результаты (дескрипторы) | формирован ия | практики | материал ы |
|---|--|--|---|--|
| <p>ОК-4 – владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);</p> | <p>Знать: --основы охраны труда и техники безопасности в пожарной охране - правовые основы противопожарной службы</p> <p>Уметь: работать с механизированным и немеханизированным пожарным инструментом при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике знаний, умений по поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Подготовительный этап, Производственный этап, Заключительный этап</p> | <p>Участие в служебной подготовке подразделения. Выезд и участие в тушении пожаров, проведении профилактической работы в жилом секторе. Участие в караульной службе подразделения</p> | <p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p> |
| <p>ОК-5 – владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;</p> | <p>Знать: --основы охраны труда и техники безопасности в пожарной охране - правовые основы противопожарной службы</p> <p>Уметь: работать с механизированным и немеханизированным пожарным инструментом при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике знаний, умений по поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, контроля своего психического состояния и применения приемов управления им, развития способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска</p> | <p>Подготовительный этап, Производственный этап, Заключительный этап</p> | <p>Участие в служебной подготовке подразделения. Выезд и участие в тушении пожаров, проведении профилактической работы в жилом секторе. Участие в караульной службе подразделения</p> | <p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия | | | |
| <p>ОК-6 - способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;</p> | - | <p>Знать: --основы охраны труда и техники безопасности в пожарной охране</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы противопожарной службы - направления деятельности каждого караула. - заполнение документации по всем направлениям деятельности дежурных караулов (смен) | <p>Подготовительный этап, Производственный этап, Заключительный этап</p> | <p>Участие в служебной подготовке подразделения. Выезд и участие в тушении пожаров, проведении профилактической работы в жилом секторе. Участие в караульной службе подразделения</p> | <p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p> |
| | | <p>Уметь: работать с механизированным и немеханизированным пожарным инструментом при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ</p> | | | |
| | | <p>Владеть: Навыками применения на практике знаний, умений по поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> | | | |
| <p>ОК-8 - способностью работать самостоятельно;</p> | - | <p>Знать: - заполнение документации по всем направлениям деятельности дежурных караулов (смен).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение агитационно-массовой и разъяснительной работы по вопросам обеспечения пожарной безопасности; - обязанности пожарного и РТП при ведении действий по тушению пожара | <p>Подготовительный этап, Производственный этап, Заключительный этап</p> | <p>Участие в служебной подготовке подразделения. Выезд и участие в тушении пожаров, проведении профилактической работы в жилом секторе. Участие в караульной службе подразделения</p> | <p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p> |
| | | <p>Уметь: - работать с механизированным и немеханизированным пожарным инструментом при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|---|
| | | стволами и приборами подачи огнетушащих веществ | | | |
| | | Владеть: Навыками применения на практике знаний, умений по поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях | | | |
| ОК-9 | - | Знать: - заполнение документации по всем направлениям деятельности дежурных караулов (смен). - организацию и проведение агитационно-массовой и разъяснительной работы по вопросам обеспечения пожарной безопасности; - обязанности пожарного и РТП при ведении действий по тушению пожара | Подготовительный этап, Производственный этап, Заключительный этап | Участие в служебной подготовке подразделения. Выезд и участие в тушении пожаров, проведении профилактической работы в жилом секторе. Участие в караульной службе подразделения | Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики |
| | | Уметь: - работать с механизированным и немеханизированным пожарным инструментом при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ - работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ | | | |
| | | Владеть: Навыками применения на практике знаний, умений по поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях | | | |
| ОК-10 | - | Знать: --основы охраны труда и техники безопасности в пожарной охране - правовые основы противопожарной службы | Подготовительный этап, Производственный этап, Заключительный этап | Участие в служебной подготовке подразделения. Выезд и участие в тушении пожаров, проведении профилакти- | Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики |
| | к | Уметь: работать с механизированным и немеханизированным | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>пожарным инструментом при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике знаний, умений по поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> | | <p>ческой работы в жилом секторе. Участие в караульной службе подразделения</p> | |
| <p>ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;</p> | <p>Знать: --основы охраны труда и техники безопасности в пожарной охране - правовые основы противопожарной службы</p> <p>Уметь: работать с механизированным и немеханизированным пожарным инструментом при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике знаний, умений по поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Подготовительный этап, Производственный этап, Заключительный этап</p> | <p>Участие в служебной подготовке подразделения. Выезд и участие в тушении пожаров, проведении профилактической работы в жилом секторе. Участие в караульной службе подразделения</p> | <p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p> |
| <p>ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>Знать: --основы охраны труда и техники безопасности в пожарной охране - правовые основы противопожарной службы</p> <p>Уметь: работать с механизированным и немеханизированным пожарным инструментом при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике знаний, умений по поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Подготовительный этап, Производственный этап, Заключительный этап</p> | <p>Участие в служебной подготовке подразделения. Выезд и участие в тушении пожаров, проведении профилактической работы в жилом секторе. Участие в караульной службе подразделения</p> | <p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>ОПК-5 - готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;</p> | <p>Знать: направления деятельности каждого караула.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение документации по всем направлениям деятельности дежурных караулов (смен) - организацию и проведение агитационно-массовой и разъяснительной работы по вопросам обеспечения пожарной безопасности - обязанности пожарного и РТП при ведении действий по тушению пожара <p>Уметь: правила выполнения работ по спасанию людей и эвакуации имущества</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике знаний, умений по поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Подготовительный этап, Производственный этап, Заключительный этап</p> | <p>Участие в служебной подготовке подразделения. Выезд и участие в тушении пожаров, проведении профилактической работы в жилом секторе. Участие в караульной службе подразделения</p> | <p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p> |
| <p>ПК-7- способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства;</p> | <p>Знать: - заполнение документации по всем направлениям деятельности дежурных караулов (смен).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение агитационно-массовой и разъяснительной работы по вопросам обеспечения пожарной безопасности; - обязанности пожарного и РТП при ведении действий по тушению пожара <p>Уметь: - работать с механизированным и немеханизированным пожарным инструментом при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ -работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической | <p>Подготовительный этап, Производственный этап, Заключительный этап</p> | <p>Участие в служебной подготовке подразделения. Выезд и участие в тушении пожаров, проведении профилактической работы в жилом секторе. Участие в караульной службе подразделения</p> | <p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | разведки | | | |
| | <p>Владеть: Навыками применения на практике знаний, умений по поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, контроля своего психического состояния и применения приемов управления им, развития способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия</p> | | | |
| <p>ПК-8 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;</p> | <p>Знать: - заполнение документации по всем направлениям деятельности дежурных караулов (смен). - организацию и проведение агитационно-массовой и разъяснительной работы по вопросам обеспечения пожарной безопасности; - обязанности пожарного и РТП при ведении действий по тушению пожара</p> | <p>Подготовительный этап, Производственный этап, Заключительный этап</p> | <p>Участие в служебной подготовке подразделения. Выезд и участие в тушении пожаров, проведении профилактической работы в жилом секторе. Участие в караульной службе подразделения</p> | <p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p> |
| | <p>Уметь: - работать с механизированным и немеханизированным пожарным инструментом при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ - работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ -работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки</p> | | | |
| | <p>Владеть: Навыками применения на практике знаний, умений по поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>ситуациях, контроля своего психического состояния и применения приемов управления им, развития способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

Примерные вопросы к итоговому дифференцированному зачету.

Итоговый дифференцированный зачет проводится по билетам с пятью вопросами. Примерные билеты с вопросами:

БИЛЕТ № 1

1. Пожарная охрана – это:

- а) совокупность созданных в установленном порядке органов управления, организаций, предназначенных для организации профилактики и тушения пожаров;
- б) совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ;
- в) органы управления, подразделений и организаций, предназначенные для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

2. Вредный производственный фактор - это:

- а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его нервному заболеванию;
- в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его психическому заболеванию.

3. Емкость цистерны для воды АЦ-40 (130) 63А:

- а) 2250 л.;
- б) 2300 л.;
- в) 2100 л.

4. Основные признаки клинической смерти:

- а) широкие зрачки без реакции на свет;
- б) отсутствие пульса на сонных артериях;
- в) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.

5. Что включают в себя действия по тушению пожаров?

- а) обработка вызова, выезд и следование к месту вызова (пожара);
- б) разведка, спасание людей и имущества, боевое развертывание;
- в) ликвидация горения, выполнение специальных работ;
- г) сбор и возвращение в подразделение;
- д) все перечисленное.

БИЛЕТ № 2

1. Виды пожарной охраны:

- а) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, ведомственная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана;
- б) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, ведомственная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана, объектовая пожарная охрана;
- в) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, ведомственная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.

2. Продолжительность вводного инструктажа:

- а) 2 часа;
- б) 1 час;
- в) в соответствии с утвержденной программой.

3. Емкость цистерны для воды АЦ-40 (130) 63Б:

- а) 2300 л.;
- б) 2350 л.;
- в) 2450 л.

4. Виды кровотечений:

- а) артериальное, венозное, капиллярное, наружное;
- б) артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное.
- в) артериальное, венозное, внутреннее.

5. Действия по тушению пожаров – это:

- а) организованное применение сил и средств пожарной охраны для выполнения основной боевой задачи;
- б) боевые действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожара;
- в) достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых возможностями привлеченных к его тушению сил и средств.

БИЛЕТ № 3

1. В Государственную противопожарную службу входят:

- а) федеральная противопожарная служба, противопожарная служба субъектов Российской Федерации;
- б) федеральная противопожарная служба, противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- в) федеральная противопожарная служба, ведомственная пожарная охрана, противопожарная служба субъектов Российской Федерации.

2. Сроки проведения испытания пожарных защитных костюмов:

- а) 1 раз в год;
- б) в сроки, установленные заводом-изготовителем и инструкцией по эксплуатации;
- в) 2 раза в год.

3. Основные пожарные автомобили предназначены:

- а) для доставки личного состава к месту вызова, тушения пожаров и проведения специальных работ с помощью вывозимых на них огнетушащих веществ и пожарного оборудования, а также для подачи к месту пожара огнетушащих веществ от других источников;
- б) для тушения пожаров и проведения специальных работ и доставки к месту пожара огнетушащих веществ и пожарного оборудования;
- в) для проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций с применением штатных и нештатных средств.

4. Основными задачами первичной реанимации на месте происшествия являются:

- а) массаж сердца;
- б) восстановление сознания;
- в) восстановление дыхания и кровообращения.

5. Основная задача при тушении пожаров – это:

- а) действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожара;
- б) организованное применение сил и средств пожарной охраны для выполнения основной задачи;
- в) спасение людей и имущества, достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых возможностями привлеченных к его тушению сил и средств.

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

| 100-балльная шкала | 5-балльная шкала | Критерии оценивания |
|--------------------|-------------------------|--|
| 90-100 баллов | «5» (отлично) | Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала |
| 76-89 баллов | «4» (хорошо) | Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности |
| 60-75 баллов | «3» (удовлетворительно) | Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившим погрешности в ответе на дифференцированном зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством |

| | | |
|----------------|------------------------------|--|
| | | преподавателя |
| ниже 60 баллов | «2» (неудовлетворительно) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза. |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Пожарная и аварийно-спасательная техника : [учеб.для вузов] : в 2 ч. Ч. 2 / [М. Д. Безбородько и др.] ; под ред. М. Д. Безбородько. - Москва : Акад. Гос. противопожар службы МЧС России, 2013. - Библиогр.: с. 301--302. - ISBN 978-5-9229-0066-9 : 616-00.
- 2.Теребнев, В. В. Пожарная тактика : [учеб.для высш. образоват. учреждений МЧС России] / В. В. Теребнев, В. А. Грачев. - Москва : Акад. Гос. противопожар. службы МЧС России, 2015. - 546 с. : ил. - Библиогр.: с. 541--542. - ISBN 978-5-9229-0099-7 : 1096-00.
3. Пожаротушение в промышленных зданиях и сооружениях: [учеб.пособие для курсантов, студентов и слушателей образоват. учреждений МЧС России] / В. В. Теребнев [и др.]. - Москва : Акад. Гос. противопожар. службы МЧС России, 2009. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 122--123. - ISBN 978-5-9229-0007-2 : 186-00.
4. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности: В. А. Рязанов и др.] ; под общ.ред. В. А. Рязанова / [учеб. пособие для вузов. - Москва : Акад. Гос. противопожар службы МЧС России, 2016. - 391 с. - Библиогр.: с. 386--387. - ISBN 978-5-9229-0136-9 : 588-00.

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ;
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
4. Справочник спасателя-пожарного . - Москва : Центр Пропаганды, 2006. - 527 с. : ил. - Библиогр.: с. 524.

Методические рекомендации по пож Справочник спасателя-пожарного . - Москва : Центр Пропаганды, 2006. - 527 с. : ил. - Библиогр.: с. 524.

5. Справочник спасателя-пожарного . - Москва : Центр Пропаганды, 2006. - 527 с. : ил. - Библиогр.: с. 524.

Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. - Москва : Центр Пропаганды, 2007. - 199 с. : ил.

6. Теребнев, В. В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка : [учеб. пособие для пожар.-техн. учеб. заведений]. - Москва ; Екатеринбург : Калан-Форт, 2007. - 269 с. - Библиогр.: с. 266--267.

7. Пожарно-строевая подготовка : учеб. пособие [для вузов] / В. В. Теребнев [и др.]. - Москва : Акад. ГПС : Калан-Форт, 2006. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 346--347.

Теребнев, В. В.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС России

2. http://gov.cap.ru/?gov_id=203/ - официальный сайт Главного управления МЧС России по Чувашской Республике

3. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm> Электронные библиотеки образовательного портала РФ;

4. <http://edunews.ru/> – навигатор в сфере образования;

11. Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение: Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса. Интернет ресурсы по БЖД МЧС России.

12. Материально-техническая база практики

1. Специально оборудованные кабинеты учебного пункта.
 2. Специально оборудованная полоса психологической подготовки.
 3. Учебная пожарная часть и пожарные части Чебоксарского гарнизона.
 4. База ГДЗС
 5. Специально оборудованная теплодымокамера.
 6. Учебно-тренировочный комплекс: (учебная башня, 100-метровая полоса, тренажеры).
 7. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.
- Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью(компьютерный класс) с возможностью подключения к Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»

**Путевка
студента-практиканта**

Студент(ка) _____ курса _____ факультета

ФИО _____

профиль подготовки _____

направляется для прохождения _____ практики

в _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Начальник ООП УМУ _____

М.П.

Практикант явился на практику «__» _____ 20__ г.

Направляется в распоряжение (заполняется предприятием)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Чувашский государственный педагогический университет
 им. И. Я. Яковлева»

Проверено и допущено к защите

(Ф.И.О., подпись заведующего кафедрой)

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК
по практике

 (Ф.И.О. студента полностью)

Студента _____ курса факультета _____ профиля _____

Группа _____ проходившего _____ практику

в

 (наименование организации)

с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

ПАМЯТКА

1. Перед началом практики студент обязан изучить задание на практику, получить необходимый инструктаж по охране труда и технике безопасности, о порядке прохождения практики и оформления дневника.
2. Студенты, проходящие практику индивидуально, не в составе группы, должны оформить индивидуальный договор на прохождение практики в двух экземплярах. Один экземпляр остается в подразделении пожарной охраны, а другой предоставляется в учебно-методическое управление университета.
3. Во время практики студент обязан:
 - выполнять все правила внутреннего распорядка, действующие в подразделениях пожарной охраны;
 - полностью и своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - вести дневник практики, в котором должен ежедневно фиксировать результаты наблюдений и анализа работы в период практики, описывать результаты своей деятельности;
 - представить факультетскому руководителю практики комплект отчетной документации, не позднее, чем через 2-3 дня после окончания практики.
4. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.
5. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, по решению совета факультета направляются на практику вторично, без отрыва от учебы.
6. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из ЧГПУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ЧГПУ.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Чувашский государственный педагогический университет
 им. И. Я. Яковлева»

Отчет
по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков
 Профиль подготовки – Пожарная безопасность

Выполнил студент _____ группы _____
 (Ф. И. О. студента) Подпись

Проверили: _____
 (должность и ф.и.о руководителя подразделения ФПС)

Подпись _____ оценка _____

МП « ____ » _____ 20__ г.

Должность руководителя от кафедры _____
 (должность и ф.и.о. преподавателя)

Подпись _____ оценка _____ « ____ » _____ 20__ г.

Чебоксары 20__ г.

Содержание ежедневных записей

| Дата | Краткое описание выполненных работ | Замечания и предложения, проверяющих дневник, подпись и дата* |
|------|------------------------------------|---|
| | | |

* По результатам дежурств выставляется оценка, которая заверяется подписью и печатью.