

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

« 30 »



*[Handwritten signature]*

Д.Е. Иванов

2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**  
(Наименование практики)

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки  
Пожарная безопасность

Квалификация (степень)  
выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Чебоксары  
2017г.

## **Цели практики**

Преддипломная практика (далее - практика) студентов университета является составной частью основной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях усвоения приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований, сбора, анализа, обобщения информации ее использования в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи практики**

Задача преддипломной практики - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, на основе глубокого всестороннего изучения работы конкретного предприятия, ее анализа и подготовки предложений по улучшению в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Практика предполагает углубленное изучение вопросов, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы и является заключительным этапом подготовки студента по данному направлению подготовки.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Пожарная тактика (ОК-15; ОПК-3, ПК-17);
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ (ОК-15; ОПК-4; ПК-8);
- Противопожарное водоснабжение (ОК-11; ОПК-1; ПК-5);
- Управление техносферной безопасностью (ОК-14; ОПК-5; ПК-18);
- Безопасность жизнедеятельности (ОК-15; ОПК-4; ПК-15).

Для успешного прохождения практики студент должен:

Знать:

- обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.

Уметь:

- осуществлять информационно-библиографический поиск информации;
- самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности объекта практики;
- самостоятельно выбирать средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;
- уметь на научной основе организовать свой труд, с помощью компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии.

Владеть:

- навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;

## **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная;

Тип практики - преддипломная;

Способ проведения практики – стационарная, выездная;

Форма проведения практики – дискретно.

## 5. Место и время проведения практики

Производственная (преддипломная) практика студентов осуществляется на основе договора о сотрудничестве между университетом и предприятием.

Согласно договору производственная (преддипломная) практика проводится на предприятии, с которым заключен договор о сотрудничестве.

Производственная (преддипломная) практика проводится в установленные учебным планом сроки. Время прохождения практики – 8 семестр.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

### Общекультурные компетенции:

**ОК-2** - владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

**ОК-3** - владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

**ОК-6** - способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;

**ОК-7** - владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

**ОК-8** - способность работать самостоятельно;

**ОК-9** – способность принимать решения в пределах своих полномочий;

**ОК-10** - способность к познавательной деятельности;

**ОК-12** - способность использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

**ОК-13** - владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

**ОК-15** - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

### Общепрофессиональные компетенции:

**ОПК-1** - способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

**ОПК-4** - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

### Профессиональные компетенции:

**ПК-5**- способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;

**ПК-6** – способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты

**ПК-7** – способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты

**ПК-8** – способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**ПК-14** - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

**ПК-15** – способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

**ПК-16** - способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

**ПК-17** - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

**ПК-18** - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

### 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет **15** зачетных единиц, **540** часов.

#### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов продолжительность (час)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по охране труда и технике безопасности	инструктаж по ТБ (16 часов)	1. Участие в работе установочной конференции 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности
2.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап; Обработка и анализ полученной информации;	сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы (518 час.)	1. Дневник практиканта.
3.	Заключительный этап (подготовка отчетного материала)	Защита отчета (6 час.)	Защита отчета о практике. Дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание практики

№№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела практики
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по охране труда и технике безопасности	Изучение нормативно-правовых документов в области охраны труда и техники безопасности в виде лекций.
2.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап; Обработка и анализ полученной информации;	Изучение нормативной правовой документации по тематике выпускной квалификационной работы.  Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения по вопросам, относящимся к выпускной квалификационной работе.
3.	Заключительный этап (подготовка отчетного материала)	Подготовка отчетных документов. Дифференцированный зачет

## 8. Формы отчетности по практике

По окончании производственной (преддипломной) практики обучающийся должен представить следующие отчетные документы:

1. Путевку студента-практиканта, заполненную, с общим отзывом администрации предприятия о работе студента-практиканта по окончании практики (характеристика), с соответствующими печатями и подписями. Бланк путевки прилагается (Приложение 1).

2. Рабочий дневник по практике заполненный, с соответствующими печатями и подписями. Бланк рабочего дневника прилагается (Приложение 2).

3. Разработанный и утвержденный руководителем предприятия индивидуальный план практики, с соответствующими отметками об исполнении.

4. Отчет о прохождении практики, проверенный и подписанный руководителем выпускной квалификационной работы

Аттестация по итогам практики заключается в сдаче дифференцированного зачета с учетом письменного отчета по результатам практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Раздел 1 (Подготовительный этап) Инструктаж по охране труда и технике безопасности в подразделениях ГПС	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10,	1. Участие в работе установочной конференции 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	<i>При прохождении практики</i>

2	Раздел 2. <i>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап;</i> Обработка и анализ полученной информации;	ОК-12, ОК-13, ОК-15, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	1. Дневник практика.	<i>При прохождении практики</i>
3.	Заключительный этап (подготовка отчетного материала)		Защита отчета о практике. Дифференцированный зачет	<i>по окончании практики</i>

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<b>ОК-2</b> - владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p> <p>Уметь: - самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности объекта практики;</p> <p>- самостоятельно выбирать средства для обработки собранных данных в соответствии с</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации.</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>

		поставленной задачей;			
		Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;			
<b>ОК-3</b> - владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	-	Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.	Подготовительный этап,  Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап	Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации.	Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики
		Уметь: - уметь на научной основе организовать свой труд, с помощью компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии.			
		Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;			
<b>ОК-6</b> - способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;	-	Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.	Подготовительный этап,  Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап	Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации.	Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики
		Уметь: - осуществлять информационно-библиографический поиск информации;  - самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности объекта практики;			
		Владеть: навыками			

		работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;			
<p><b>ОК-7</b> - владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</p>	-	Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.	<p>Подготовительный этап,</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации.</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>
		Уметь: - осуществлять информационно-библиографический поиск информации;			
		- самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности объекта практики;			
		Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;			
<p><b>ОК-8</b> - способностью работать самостоятельно;</p>	-	Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.	<p>Подготовительный этап,</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>
		Уметь: - самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности объекта практики;			
		- самостоятельно выбирать средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей;			
		- анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;			
		Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;			
<b>ОК-9</b>	-	Знать: - обладать	Подготовительный	Ознакомление	Дневник



способностью принимать решения в пределах своих полномочий;	теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.	-ный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап	с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ	практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики
	Уметь: - самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности объекта практики; - самостоятельно выбирать средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;			
	Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;			
<b>ОК-10</b> - способность к познавательной деятельности;	Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.	Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап	Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ	Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики
	Уметь: - осуществлять информационно-библиографический поиск информации;			
	Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;			
<b>ОК-12</b> - способность использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационным	Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.	Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений,	Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики
	Уметь: - осуществлять информационно-библиографический поиск			

<p>и ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач ;</p>	<p>информации; - самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности объекта практики;</p>	<p>ский) этап. Заключительный этап</p>	<p>задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>практики</p>	
<p><b>ОК-13</b> - владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально - ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p>	<p>Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>	
<p>Уметь: - уметь на научной основе организовать свой труд, с помощью компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии.</p>	<p>Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>		
<p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>	<p><b>ОК-15</b> - готовность пользоваться основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p>	<p>Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>
<p>Уметь: - уметь на научной основе организовать свой труд, с помощью компьютерных методов</p>					

аварий, катастроф, стихийных бедствий;	сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии.	Заключительный этап	организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ	практики
<p><b>ОПК-1</b> - способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p>	<p>Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>
<p><b>ОПК-3</b> - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p>	<p>Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации.</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>
	<p>Уметь: - уметь на научной основе организовать свой труд, с помощью компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии.</p> <p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>			
	<p>Уметь: осуществлять информационно-библиографический поиск информации;</p> <p>- самостоятельно</p>			

	<p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности объекта практики;</p> <p>- самостоятельно выбирать средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>	<p>ный этап</p>	<p>Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	
<p><b>ОПК-4</b> - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p> <p>Уметь: осуществлять информационно-библиографический поиск информации;</p> <p>- самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности объекта практики;</p> <p>- самостоятельно выбирать средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации.</p> <p>Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>
<p><b>ПК-5-</b> способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности,</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p> <p>Уметь: осуществлять информационно-библиографический поиск</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский)</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений,</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения</p>

<p>обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;</p>	<p>информации; - самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности объекта практики; - самостоятельно выбирать средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>	<p>ский) этап. Заключительный этап</p>	<p>задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>практики</p>
<p><b>ПК-6</b> – способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p> <p>Уметь: - самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности объекта практики; - самостоятельно выбирать средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>	<p>Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>
<p><b>ПК-7</b> – способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p> <p>Уметь: - самостоятельно собирать и анализировать исходные</p>	<p>Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский)</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений,</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения</p>

<p>защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты</p>	<p>данные, необходимые для анализа деятельности объекта практики; - самостоятельно выбирать средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>	<p>ский) этап. Заключительный этап</p>	<p>задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>практики</p>
<p><b>ПК-8</b> – способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p> <p>Уметь- анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; - уметь на научной основе организовать свой труд, с помощью компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии.</p> <p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>	<p>Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>
<p><b>ПК-14</b> - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p> <p>Уметь - анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;</p>	<p>Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений,</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>

<p>окружающую среду;</p>	<p>- уметь на научной основе организовать свой труд, с помощью компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии.</p> <p>;</p>	<p>ский) этап. Заключительный этап</p>	<p>задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>практики</p>
<p><b>ПК-15</b> – способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p>	<p>Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>
<p><b>ПК-16</b> - способность</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями,</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием,</p>	<p>Дневник практики,</p>
<p>Уметь - анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;</p> <p>- уметь на научной основе организовать свой труд, с помощью компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии.</p> <p>;</p>	<p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>	<p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>	<p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>	<p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>

<p>анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>	<p>полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p>	<p>-ный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап</p>	<p>ем, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>
	<p>Уметь - анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; - уметь на научной основе организовать свой труд, с помощью компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии.</p>			
<p><b>ПК-17</b> - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;</p>	<p>Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.</p>	<p>Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики</p>
	<p>Уметь - анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; - уметь на научной основе организовать свой труд, с помощью компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии.</p>			
	<p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;</p>			
	<p>Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-</p>			



	консультационными программами, работы в команде, коллективе;			
<b>ПК-18</b> - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Знать: - обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин учебного плана.	Подготовительный этап, Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Заключительный этап	Ознакомление с предприятием, производством. Изучение его структуры, основных положений, задач и целей организации. Сбор информации для ВКР, ее анализ	Дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики
	Уметь - анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; - уметь на научной основе организовать свой труд, с помощью компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии.			
	Владеть: навыками работы с оргтехникой, работы с информационно-консультационными программами, работы в команде, коллективе;			

**Критерии оценки степени сформированности компетенций результатов дифференцированного зачета при использовании традиционной системы оценивания.**

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии оценивания
90-100 баллов	«5» (отлично)	Все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований, грамотно в содержательном и литературном отношении; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок
76-89 баллов	«4» (хорошо)	В работе студента-практиканта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно: недочеты во вводной и аналитической частях исследовательской работы, в оформлении и сроках сдачи документации
60-75 баллов	«3» (удовлетворительно)	Существуют некоторые недостатки в оформлении вводной и аналитической части исследовательской работы, а также недисциплинированность в выполнении требований практики, 1-2 грубые ошибки в выполнении и

		оформлении материалов практики; работа сдана с большим опозданием
ниже 60 баллов	«2» (неудовлетворительно)	Отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с.
2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Баранова, Э. А. Оформление студенческой исследовательской работы / Э. А. Баранова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012.
2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Эхо, Ю. Письменные работы в вузах: учебное пособие / Ю. Эхо. – М. : ИНФРА-М, 2000.

### в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС России
2. [http://gov.cap.ru/?gov\\_id=203/](http://gov.cap.ru/?gov_id=203/) - официальный сайт Главного управления МЧС России по Чувашской Республике;
3. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm> Электронные библиотеки образовательного портала РФ;
4. <http://edunews.ru/> – навигатор в сфере образования;

## 11. Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение: Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса. Интернет ресурсы по БЖД МЧС России.

## 12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью(компьютерный класс) с возможностью подключения к Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Чувашский государственный педагогический университет  
 им. И. Я. Яковлева»

**Путевка  
 студента-практиканта**

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

ФИО \_\_\_\_\_

профиль подготовки \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики

в \_\_\_\_\_

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник ООП УМУ \_\_\_\_\_

М.П.

Практикант явился на практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направляется в распоряжение (заполняется предприятием)

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.



Время представления отчета на кафедру \_\_\_\_\_

Не позднее \_\_\_\_\_

Заключение кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подписи: \_\_\_\_\_

---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И. Я. Яковлева»

Проверено и допущено к защите

(Ф.И.О., подпись заведующего кафедрой)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ДНЕВНИК**  
**по практике**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента полностью)

Студента \_\_\_\_\_ курса факультета \_\_\_\_\_ профиля \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ проходившего \_\_\_\_\_ практику

в

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Чувашский государственный педагогический университет  
 им. И. Я. Яковлева»

**Отчет**  
**по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
 Профиль подготовки – Пожарная безопасность

Выполнил студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (Ф. И. О. студента) Подпись

Проверили: \_\_\_\_\_  
 (должность и ф.и.о руководителя подразделения ФПС)

Подпись \_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_

МП « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность руководителя от кафедры \_\_\_\_\_  
 (должность и ф.и.о. преподавателя)

Подпись \_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Чебоксары 20\_\_ г.

### Содержание ежедневных записей

Дата	Краткое описание выполненных работ	Замечания и предложения, проверяющих дневник, подпись и дата*

\* По результатам дежурств выставляется оценка, которая заверяется подписью и печатью.