

По направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование" Магистерская программа "Информатика в образовании"

Аннотации к учебным дисциплинам

Б1.В.01 Интеллектуальные обучающие системы

1. Цель дисциплины: состоит в обучении студентов современным методам создания интеллектуальных обучающих систем, разработке модели предметной области по разделам информатики, анализу учебной деятельности обучаемого.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Интеллектуальные обучающие систем» относится к вариативной части (Блока 1 «Дисциплины»). Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Обучение робототехнике в системе дополнительного образования школьников», «Разработка мобильных приложений», «Современные мобильные технологии». Изучение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Облачные технологии в профессиональной деятельности педагога», «Облачные технологии в работе администратора образовательным учреждением», «Управление качеством образования на базе средств ИКТ», «Информатика в профильной школе», «Методология магистерского диссертационного исследования», «Развитие высшего образования в современном мире», «Социальная информатика», «Социальные сети», «Научно-исследовательская работа», «Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования», «Технологии дистанционного и смешанного обучения в информационной образовательной среде».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общих:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

профессиональной:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритмы управления обучением;
- достоинства компьютерных средств обучения;
- иерархические уровни адаптации к учащимся;
- информационные особенности многоэкстремальных функций для описания показателей;
- категории накапливаемых знаний;
- классификацию ИКОС;
- концепцию выбора коммуникативной стратегии обучения;
- методику организации компьютерного контроля знаний;
- методы адаптации в ИКОС;
- функции модели обучаемого;

- современные средства автоматизированного обучения;
- основные задачи этапов формирования профессиональных навыков в ИКОС;
- структурную модель ИКОС с внешним объектом исследования;
- структурную модель интеллектуальной системы управления;
- структурную схему процесса адаптивного обучения;
- схему взаимодействия понятий системы обучения;
- уровни, методы и модели адаптации.

Уметь:

- проводить анализ существующих моделей обучаемого;
- выбирать коммуникативные стратегии;
- использовать подходы к созданию адаптивных тестов;
- применять методы адаптивного управления системой обучения;
- разрабатывать содержание модели выпускника курса;
- разрабатывать содержание модели специалиста;
- осуществлять контроль знаний обучаемого;
- проводить анализ эффективности внедрения компьютерных технологий в профессиональном образовании;
- разрабатывать интеллектуальный интерфейс пользователя;
- проводить сравнительный анализ методов моделирования систем обучения.

Владеть:

- методами концептуального моделирования информационных систем;
- основными операциями анализа;
- методами проектирования учебного курса;
- способами разработки концептуальной модели интеллектуальной компьютерной обучающей системы;
- способами адаптивного управления системой обучения;
- способами моделирования знаний предметной области в ИКОС;
- способами применения вариантами проведения адаптивного тестирования;
- способами подбора моделей обучаемых.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Григорьев Ю. В.

Б1.В.02 Обучение робототехнике в системе дополнительного образования школьников

1. Цель дисциплины: формирование представлений будущего учителя о содержании и методах использования образовательной робототехники в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин в Блоке 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Теоретические основы изучения информационных технологий в общеобразовательной школе». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Информатика в профильной школе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-3):

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-6):

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в школе как интегративной учебной дисциплины, ее место и роль в системе общего образования (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
- стандарт школьного образования по информатике и технологии, фундаментальное ядро содержания образования по информатике, технологии и предпринимательству, примерные школьные программы по информатике, технологии и предпринимательству, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
- подходы к планированию учебного процесса по курсу информатики, технологии и предпринимательству с использованием робототехнического модуля в своем составе (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
- функции, формы проверки и критерии оценки результатов обучения информатике, технологии и предпринимательству с робототехническим модулем в своем составе (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
- методику использования средств робототехники в курсе информатики, технологии и предпринимательству (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
- требования к комплектации кабинета информатики и учебного оборудования для занятия робототехникой (ОК-3, ОК-5; ОПК-3; ПК-6).

• Уметь:

- анализировать цели и содержание курсов образовательной робототехники, информатики, физики, технологии и предпринимательства для разных ступеней образования (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
- проектировать образовательный процесс по курсу информатики, технологии и предпринимательства в режиме интеграции с возможностями образовательной робототехники, отбирать содержание робототехники для встраивания в предметные курсы, подбирать методы, организационные формы (урочная и внеурочная деятельность) и комплекс средств обучения (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
- организовать образовательный процесс по курсу информатики, технологии и предпринимательства в различных типах образовательных учреждений на базовом и профильном уровнях с использованием возможностей робототехнических комплексов (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
- использовать дидактический потенциал образовательной робототехники, специального оборудования, средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по преподаваемому курсу (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);

- организовывать внеурочную деятельность обучающихся в области образовательной робототехники (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
 - осуществлять проверку и оценку результатов обучения робототехнике, её влияние на достигнутые образовательные результаты школьников при изучении информатики (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
 - эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
 - осуществлять экспертизу школьных учебников, электронных образовательных ресурсов;
 - участвовать в профессиональных дискуссиях (конференции, съезды, форумы и т.д.) (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
 - осуществлять рефлексию собственной деятельности и коррекцию методики обучения информатике, технологии и предпринимательства в интеграции с образовательной робототехникой (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6).
- Владеть:
 - основными навыками конструирования и программирования роботов (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
 - приемами разработки и применения необходимых учебно-методических материалов в области образовательной робототехники, использования интерактивных комплексов, геоинформационной системы, цифровых лабораторий, виртуальных конструкторов в образовательном процессе (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
 - методами организации различных видов деятельности учащихся при освоении робототехники, информатики, технологии и предпринимательства, в том числе проектной и исследовательской деятельности школьников в области современных направлений ИТ-отрасли (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
 - способами организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся при освоении изучаемых курсов, эффективного сочетания этих форм учебной деятельности на уроках и внеурочной деятельности (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
 - методами сравнения и отбора наиболее эффективных средств информационных технологий, поддерживающих виды учебной деятельности, адекватные планируемым образовательным результатам изучения информатики, физики, технологии и предпринимательства (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
 - подходами оценивания результатов обучения школьников различными средствами (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
 - способами проектной и инновационной профессиональной (педагогической) деятельности в образовании (ОК-3, ОК-5; ОПК-3, ПК-6);
 - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
 - навыками самообразования в области педагогической деятельности, повышения квалификации с использованием средств информационных технологий (ОК-3, ОК-5; ОПК-3; ПК-6).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

5. **Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Копышева Т.Н.

Б1.В.03 Профилактика компьютерной зависимости в школе

1. Цель дисциплины: формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и прикладных практических основах профилактики компьютерной зависимости, профессиональной готовности магистра к работе с данной категорией школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 вариативной части дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения дисциплины: «Инновационные процессы в образовании». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Теоретические основы изучения информационных технологий в общеобразовательной школе», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», «Преддипломная практика», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5).

Общепрофессиональных: (ОПК)

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные: (ПК)

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характеристики основных понятий и подходов (ОК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-6);

- причинно-следственные связи и специфику проявления зависимого поведения школьников (ОК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-6);

- типологию, модели и формы психолого-педагогического сопровождения, направленного на профилактику компьютерной зависимости школьников (ОК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-6).

Уметь:

- определять психологические особенности зависимого ребенка (ОК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-6);

Владеть:

- методами психодиагностики, психопрофилактики, психокоррекции компьютерной зависимости школьников (ОК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-6);

-проводить психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию компьютерной зависимости школьников (ОК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Игнатъева Э.А.

Б1.В.05 Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий

1. Цель дисциплины: состоит в обучении студентов современным методам создания программного обеспечения, знакомству со стандартами, структурой и содержанием документации на сложные программные средства информационных систем, а также грамотному использованию современных информационных технологий для решения экономических и управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» относится к вариативной части (Блока 1 «Дисциплины»). Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Современные проблемы науки и образования», «Профилактика компьютерной зависимости в школе», «Проектирование и разработка открытых образовательных модульных мультимедиа систем», «Технологии дистанционного и смешанного обучения в информационной образовательной среде», «Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования», «Социальные сети», «Теоретические основы изучения информационных технологий в общеобразовательной школе», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Изучение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Развитие высшего образования в современном мире», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные:

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС (ОПК-2, ПК-12);
- методологию и технологию проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС (ОПК-2, ПК-12);
- методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС (ОПК-2, ПК-12);
- основы менеджмента качества ИС (ОПК-2, ПК-12);
- методы управления IT-проектами (ОПК-2, ПК-12).

Уметь:

- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ОПК-2, ПК-12);
- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС (ОПК-2, ПК-12);
- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС (ОПК-2, ПК-12);

- проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта (ОПК-2, ПК-12).

Владеть:

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов (ОПК-2, ПК-12);
- навыками разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС (ОПК-2, ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Митрофанова Т.В.

Б1.В.06 Технологии дистанционного и смешанного обучения в информационной образовательной среде

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о дистанционных образовательных технологиях, педагогическом проектировании материалов для них и программных оболочках для организации дистанционного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Технологии дистанционного и смешанного обучения в информационной образовательной среде» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Проектирование и разработка открытых образовательных модульных мультимедиа систем». Изучение дисциплины «Технологии дистанционного и смешанного обучения в информационной образовательной среде» является базой для преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию ДОТ (ОПК-2, ПК-5, ПК-11);
- опыт зарубежных и российских организаций в использовании ДОТ (ОПК-2, ПК-5, ПК-11);
- особенности использования дот для различных категорий обучаемых (ОПК-2, ПК-5, ПК-11);

Уметь:

- проектировать тестовые и практические задания для ДОТ (ОПК-2, ПК-5, ПК-11);

- проектировать информационные материалы и общую структуру курса ДОТ(ОПК-2, ПК-5, ПК-11);
- проектировать форумы и чаты (ОПК-2, ПК-5, ПК-11);

Владеть:

- навыками размещения информационных материалов в среде Moodle (ОПК-2, ПК-5, ПК-11);
- навыками размещения тестовых и практических заданий в среде Moodle (ОПК-2, ПК-5, ПК-11);
- навыками создания форумов и чатов в среде Moodle (ОПК-2, ПК-5, ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Бельчусов А.А.

Б1.В.07 Теоретические основы изучения информационных технологий в общеобразовательной школе

1. Цель дисциплины: изучение структуры и содержания научных основ информационных технологий и методических подходов к их изучению в общеобразовательной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теоретические основы изучения информационных технологий в общеобразовательной школе» относится к дисциплинам вариативной части в Блоке 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Автоматизация организационного управления». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Проектирование и разработка открытых образовательных модульных мультимедиа систем».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12);

Уметь:

- выбирать средства информационных технологий в соответствии с требованиями к условиям применения при решении профессионально ориентированных и научно-исследовательских задач (ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12);

Владеть:

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной культуры (ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Бельчусов А.А.

Б1.В.08 Информатика в профильной школе

1. Цель дисциплины: изучение структуры и содержания научных основ информационных технологий и методических подходов к их изучению в общеобразовательной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информатика в профильной школе» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины". Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Теоретические основы изучения информационных технологий в общеобразовательной школе». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие: (ОК)

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

Профессиональны: (ПК)

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4, ПК-11);

Уметь:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4, ПК-11);

Владеть:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4, ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. **Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Бельчусов А.А.

Б1.В.09 Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования

1. Цель дисциплины: подготовка магистров, имеющих специальные знания в области информационных технологий, для работы в отрасли образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Социальные сети» относится к обязательным дисциплинам в Блоке 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Теоретические основы изучения информационных технологий в общеобразовательной школе». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Развитие высшего образования в современном мире».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональные: (ПК)

методическая деятельность:

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные методики и технологии организации образовательной деятельности; формы и методы качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; методические модели, методик, технологий и приемов обучения (ОПК-2; ПК-11).

Уметь:

–разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты научных исследований; проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии; проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения; обобщать и распространять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной области (ОПК-2; ПК-11).

Владеть:

–способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; индивидуальными креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач; педагогическим проектированием образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; (ОПК-2; ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. **Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Бельчусов А.А.

Б1.В.10 Управление качеством образования на базе средств информационных и коммуникационных технологий

1. Цель дисциплины: формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством образования как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством образования на базе средств информационных и коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Управление качеством образования на базе средств ИКТ» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", магистерской программы "Информатика в образовании". Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в курсах «Инновационные процессы в образовании» - кафедра коррекционной педагогики, «Методология и методы научного исследования» кафедра философии и права. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», «Преддипломная практика», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4).

Профессиональные:

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие «качества образования» (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-12);
 - документы, регламентирующие деятельности в области качества образования (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-12);
- уметь:
- диагностировать уровень знаний как составную часть процесса обеспечения качества образования (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-12);
 - проводить самооценку как определяющий инструмент повышения качества в высших учебных заведениях (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-12);

- оценивать качество подготовки специалистов средствами ИКТ (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-12);

владеть:

- навыками самостоятельной методической разработки диагностического инструментария для мониторинга уровня знаний в школе (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-12);
- основами учебно-методической работы в профессиональной школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-12);
- методами проектирования и анализа систем мониторинга качества образования средствами ИКТ (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-12).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

5. **Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Игнатъева Э.А.

Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизация организационного управления

1. **Цель дисциплины:** научить студентов строить модели автоматизированного управления в области государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", магистерской программы "Информатика в образовании". Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: «Интеллектуальные обучающие системы», «Теоретические основы изучения информационных технологий в общеобразовательной школе». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки: «Облачные технологии в работе администратора образовательным учреждением», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», «Преддипломная практика», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4).

Профессиональные:

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями (ОК-4, ПК-12);
- методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-4, ПК-12).

Уметь:

- ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой (ОК-4, ПК-12);
- проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-4, ПК-12).

Владеть:

- анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-4, ПК-12);
 - системного анализа в предметной области (ОК-4, ПК-12).
4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**
5. **Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Игнатъева Э.А.

Б1.В.ДВ.01.02 Электронное делопроизводство

1. Цель дисциплины: научить студентов строить модели автоматизированного управления в области государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", магистерской программы "Информатика в образовании". Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: «Интеллектуальные обучающие системы», «Теоретические основы изучения информационных технологий в общеобразовательной школе». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки: «Облачные технологии в работе администратора образовательным учреждением», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», «Преддипломная практика», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4).

Профессиональные:

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями (ОК-4, ПК-12);
- методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-4, ПК-12).

Уметь:

- ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой (ОК-4, ПК-12);
- проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-4, ПК-12).

Владеть:

- анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем (ОК-4, ПК-12);
- системного анализа в предметной области (ОК-4, ПК-12).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

5. **Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Игнатъева Э.А.

Б1.В.ДВ.02.01 Разработка мобильных приложений

1. Цель дисциплины: формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области технологий разработки мобильных приложений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Программирование», «Высокоуровневые методы программирования». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Научно-исследовательская работа», «Производственная (научно-исследовательская) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

– способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)

профессиональных (ПК):

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач(ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные мобильные технологии и методы разработки мобильных приложений(ОК-4, ПК-6);

уметь:

- применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности (ОК-4, ПК-6);

владеть:

- умениями и навыками разработки мобильных приложений с применением современных программных средств (ОК-4, ПК-6).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

5. **Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Васильева А.М.

Б1.В.ДВ.02.02 Современные мобильные технологии

1. Цель дисциплины: формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области технологий разработки мобильных приложений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Программирование», «Высокоуровневые методы программирования». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Научно-исследовательская работа», «Производственная (научно-исследовательская) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурных (ОК):

– способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)

профессиональных (ПК):

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные мобильные технологии и методы разработки мобильных приложений (ОК-4, ПК-6);

уметь:

- применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности (ОК-4, ПК-6);

владеть:

- умениями и навыками разработки мобильных приложений с применением современных программных средств (ОК-4, ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Васильева А.М.

Б1.В.ДВ.03.01 Облачные технологии в профессиональной деятельности педагога

1. Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре «облачных» технологий, способам и особенностям проектирования «облачных» сервисов, а также получение навыков разработки приложений для основных существующих «облачных» платформ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Информатика в образовании». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: Учитываются компетенции, приобретенные на предыдущем уровне образования. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общих (ОК):

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

профессиональных (ПК):

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи облачных технологий (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5);
- предпосылки миграции в «облака» (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5);
- основные понятия, функции и тенденции развития облачных технологий виды облачных архитектур (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5);
- основные преимущества и риски, связанные с облачными вычислениями (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5).

Уметь:

- выявлять автоматизированные и бизнес-процессы, которые эффективнее перенести в «облака» (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5);
- оценивать возможные риски использования облачных технологий (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5);
- выбирать оптимальную стратегию перехода на облачные технологии (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5).

Владеть:

- методами оценки стоимости работы программных систем в «облаках» (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5);
- методами разработки стратегии выхода компании на использование облачных технологий (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Никитин С.Г.

Б1.В.ДВ.03.02 Облачные технологии в работе администратора образовательным учреждением

1. Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре «облачных» технологий, способам и особенностям проектирования «облачных» сервисов, а также получение навыков разработки приложений для основных существующих «облачных» платформ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Информатика в образовании». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: Учитываются компетенции, приобретенные на предыдущем уровне образования. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общих (ОК):

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

профессиональных (ПК):

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи облачных технологий (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5);
- предпосылки миграции в «облака» (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5);
- основные понятия, функции и тенденции развития облачных технологий виды облачных архитектур (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5);
- основные преимущества и риски, связанные с облачными вычислениями (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5).

Уметь:

- выявлять автоматизированные и бизнес-процессы, которые эффективнее перенести в «облака» (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5);
- оценивать возможные риски использования облачных технологий (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5);
- выбирать оптимальную стратегию перехода на облачные технологии (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5).

Владеть:

- методами оценки стоимости работы программных систем в «облаках» (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5);
- методами разработки стратегии выхода компании на использование облачных технологий (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Никитин С.Г.

Б1.В.ДВ.04.01 Социальные сети

1. Цель дисциплины: подготовка магистров, имеющих специальные знания в области информационных технологий, для работы в отрасли образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Социальные сети» относится к дисциплинам по выбору в Блоке 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Теоретические основы изучения информационных технологий в общеобразовательной школе». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Развитие высшего образования в современном мире».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональные: (ПК)

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальный аппарат науки о сетях (ОК-3; ОПК-2; ПК-12).

Уметь:

- выявлять сетевые задачи в различных данных (ОК-3; ОПК-2; ПК-12);

Владеть:

- навыками применения структурного анализа к практическим проблемам образования (ОК-3; ОПК-2; ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Митрофанова Т.В.

Б1.В.ДВ.04.02 Социальная информатика

1. Цель дисциплины: подготовка магистров, имеющих специальные знания в области информационных технологий, для работы в отрасли образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Социальные сети» относится к дисциплинам по выбору в Блоке 1 «Дисциплины». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: «Теоретические основы изучения информационных технологий в общеобразовательной школе». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Развитие высшего образования в современном мире».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональные: (ПК)

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальный аппарат науки о сетях (ОК-3; ОПК-2; ПК-12).

Уметь:

- выявлять сетевые задачи в различных данных (ОК-3; ОПК-2; ПК-12);

Владеть:

- навыками применения структурного анализа к практическим проблемам образования (ОК-3; ОПК-2; ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Митрофанова Т.В.

Б1.В.ДВ.05.01 Методология магистерского диссертационного исследования

1. Цель дисциплины: дать широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию, формировать методологическую и научную культуру, составлять научно-понятийный аппарат магистерской диссертации, обучать написанию магистерской диссертации и ее защите.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Методология магистерского диссертационного исследования» является составным элементом профессионального цикла вариативной части курса по выбору (Б1.В.ДВ.5). Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности информатика в области образования – к написанию и защите магистерской диссертации. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования». Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать:

- современные парадигмы в предметной области науки (ОК-1; ОК-3; ПК-5);
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности (ОК-1; ОК-3; ПК-5);

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять направления научных исследований (ОК-1; ОК-3; ПК-5);
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности (ОК-1; ОК-3; ПК-5);

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере (ОК-1; ОК-3; ПК-5);
- способами осмысления и критического анализа научной информации (ОК-1; ОК-3; ПК-5);
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала (ОК-1; ОК-3; ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Софронова Н.В.

Б1.В.ДВ.05.02 Развитие высшего образования в современном мире

1. Цель дисциплины: дать студентам представление о современных тенденциях развития высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Развитие высшего образования в современном мире» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Для изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и готовностями, приобретенными и в результате освоения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования». Изучение данной дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Развитие высшего образования в современном мире» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

Профессиональные: (ПК)

- Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– современные тенденции развития высшего образования (ОК-1, ОК-3, ПК-5);

уметь:

– применять инновационные технологии обучения в своей профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-3, ПК-5);

владеть:

– современными методами организации учебного процесса (ОК-1, ОК-3, ПК-5);

- навыками совершенствования и развития своего профессионального потенциала (ОК-1, ОК-3, ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Софронова Н.В.