

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Б.Г. Миронов
« 25 » *августа* 2014 г.



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
280700 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Пожарная безопасность

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная

Чебоксары
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность (профилю Пожарная безопасность)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность и профилю подготовки Пожарная безопасность

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по направлению подготовки 280700 Техносферная безопасность» и профилю подготовки Пожарная безопасность представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

Законодательство Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 280700 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2009 г. № 723;

Устав ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования.

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

Положение о курсовой работе (проекте) студентов.

Положение о самостоятельной работе.

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля).

Положение о практике студентов.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

Положение о фонде оценочных средств.

Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева»

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО

ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность и профилю Пожарная безопасность имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а

также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность и профилю Пожарная безопасность является подготовка квалифицированного выпускника, обладающего гражданской позицией, целеустремленностью, организованностью, коммуникабельностью, трудолюбием, толерантностью, высокой общей культурой, стремящегося к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность и профилю Пожарная безопасность является подготовка квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными компетенциями, формирующими способность анализа пожарной опасности объектов и систем, решения задач по обеспечению требуемого уровня пожарной безопасности, выбора технических средств и тактических решений при предотвращении и ликвидации пожаров, использования компьютерной техники и баз данных при проектировании и анализе статистических данных, осуществления рентабельной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности для объектов различных форм собственности.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП ВПО по очной форме обучения составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, сертификаты о сдаче ЕГЭ по дисциплинам:

1. Русский язык
2. Математика
3. Физика

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки Пожарная безопасность включает:

- обеспечение безопасности человека в современном мире;
- формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;
- минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду;
- сохранение жизни и здоровья за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования;
- обеспечение пожарной безопасности промышленных, общественных и жилых зданий и сооружений, селитебных и природных территорий.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки ВПО, входят: пожарные части, органы государственного пожарного надзора, отделы по пожарной безопасности предприятий и организаций, пожарно-спасательные и аварийно-спасательные формирования Главного управления МЧС России, частные или общественные (ВДПО) структуры пожарной безопасности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки Пожарная безопасность являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
 - методы, средства спасения человека;
 - селитебные и природные территории, здания и сооружения, пожаровзрывоопасные технологии и процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки Пожарная безопасность подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- научно-исследовательская.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки Пожарная безопасность подготовлен к созданию, применению систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактике, предупреждению и тушению пожаров, минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранению жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность (по профилю Пожарная безопасность) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВПО:

Проектно-конструкторская:

участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

идентификация источников опасностей на предприятии, определение уровней опасностей;

определение зон повышенного техногенного риска;

подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением электронно-вычислительных машин;

участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;

участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Сервисно-эксплуатационная:

эксплуатация средств защиты и контроля безопасности;

выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;

составление инструкций по безопасности.

Организационно-управленческая деятельность:

обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а

также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

проведение контроля состояния средств защиты;

выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы.

Научно-исследовательская:

участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;

анализ опасностей техносферы;

участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;

подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);

компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);

компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);

компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);

компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей (ОК-6);

владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

способностью работать самостоятельно (ОК-8);

способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

способностью к познавательной деятельности (ОК-10);

способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-11);

способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-12);

способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-13);

свободным владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владеть методами создания понятийных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных язы-

ков (ОК-14);

способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-15);

способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ОК-16).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Проектно-конструкторская:

способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1);

способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-3);

способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-4);

способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-5).

Сервисно-эксплуатационная:

способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);

способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты (ПК-7);

способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8).

Организационно-управленческая:

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9);

готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10);

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11);

готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12);

способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13).

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14);

способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18).

Научно-исследовательская:

способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21).

Паспорт компетенций выпускника

Таблица 1.

№	Наименование компетенции	Содержание и существенные характеристики конкретной компетенции выпускника	Средства оценивания уровней сформированности данной компетенции у студентов (с помощью каких оценочных средств и технологий можно оценивать уровень сформированности конкретной компетенции у студента)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-1	компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура)	УО-1, УО-3, УО-4
2	ОК-2	компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-1, ПР-4
3	ОК-3	компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-1
4	ОК-4	компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-1, ПР-2
5	ОК-5	компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	УО-1, УО-4, ТС-1, ПР-1
6	ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-5
7	ОК-7	владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-1
8	ОК-8	способностью работать самостоятельно	УО-1, УО-2, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-1, ПР-2, ПР-5, ПР-5
9	ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-2, ПР-5, ПР-6
10	ОК-10	способностью к познавательной деятельности	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-5
11	ОК-11	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	УО-1, УО-2, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-1, ПР-2
12	ОК-12	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-1, ТС-1
13	ОК-13	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-2
14	ОК-14	свободным владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владеть методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-4
15	ОК-15	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1
16	ОК-16	способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-6
Профессиональные компетенции			
17	ПК-1	способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-5

		опасностей техногенного и природного характера	
18	ПК-2	способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-2, ПР-5
19	ПК-3	способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-1, ПР-2, ПР-5
20	ПК-4	способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-1, ПР-2
21	ПК-5	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-5
22	ПК-6	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	УО-1, ПР-6
23	ПК-7	способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты	УО-1, УО-4, ПР-6
24	ПК-8	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8)	УО-1, УО-3, ТС-1
25	ПК-9	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-1, ПР-5
26	ПК-10	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-1, ПР-2, ПР-5, ПР-6
27	ПК-11	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	УО-1, УО-3, УО-4
28	ПК-12	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	УО-1, УО-3, УО-4
29	ПК-13	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13)	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-1, ПР-6
30	ПК-14	способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-1, ПР-6
31	ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-1, ПР-5, ПР-6, ТС-1
32	ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-1
33	ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	УО-1, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-5
34	ПК-18	способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-5
35	ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	УО-1, УО-2, УО-3, УО-4, ТС-1, ПР-2, ПР-5
36	ПК-20	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	УО-1, УО-3, ПР-5
37	ПК-21	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	УО-1, УО-3, УО-4

Средства оценивания уровней сформированности данной компетенции у студентов
(с помощью каких оценочных средств и технологий можно оценивать уровень сформированности конкретной компетенции у студента)

Вид аттестации	Форма оценочных средств	Расшифровка обозначения
Текущая (по дисциплине) УО – устный опрос	УО-1	Собеседование
	УО-2	Коллоквиум
	УО-3	Зачет
	УО-4	Экзамен, дифференцированный зачет
Технические средства контроля	ТС-1	Технические средства контроля
Промежуточная (по дисциплине) ПР – письменные работы	ПР-1	Тесты
	ПР-2	Контрольная работа
	ПР-3	Эссе
	ПР-4	Реферат
	ПР-5	Курсовая работа (проект)
	ПР-6	Отчет по практике
Рубежная	УО-3	Зачет
	УО-4	Экзамен, дифференцированный зачет

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность (профиль Пожарная безопасность) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность (профиль Пожарная безопасность), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в учебном плане (прилагается).

4.2. Учебный план (прилагается)

Учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность, и отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО по профилю Пожарная безопасность, представлен в таблице 2.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована согласно Положению. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность (профиль Пожарная безопасность) содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВПО составляет 27 академических часов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40 % аудиторных занятий.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность (профиль Пожарная безопасность).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность (бакалавриат) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практики содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВПО по данному направлению подготовки, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная (ознакомительная) практика (6 семестр).

Программа учебной практики прилагается.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды производственных практик: производственная практика (8 семестр).

Программа производственной практики прилагается.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО

Ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность, с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП и особенностей, связанных с уровнем и профилем ООП ВПО.

5.1. Кадровое обеспечение

В целом состав профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего обучение бакалавров по профилю Пожарная безопасность направления подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность, укомплектован: реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В соответствии с требованием пункта 7.16 ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП ВПО по профилю Пожарная безопасность, составляет более 70 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность (профиль Пожарная безопасность) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит электронные версии изданий университета с 2004 года, описания «Вестника ЧГПУ» с 1998 года, ссылки на электронные библиотечные системы, доступные пользователям университета, и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данным и библиотечным фондам библиотеки, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Университет получил доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

1) «Айбукс.ру/ibooks.ru», соответствующей современным требованиям и стандартам обучения. Данный электронный ресурс содержит издания по основным изучаемым дисциплинам. «Айбукс» предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

2) ЭБС «iLibrary», содержащая электронные версии учебных изданий по основным изучаемым дисциплинам.

3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1900 российских научно-технических журналов, в том числе более 900 журналов в открытом доступе.

Библиотека ЧГПУ имеет электронный читальный зал с автоматизированными рабочими местами для читателей. Учащиеся на территории библиотеки могут пользоваться электронными библиотечно-информационными ресурсами:

Электронный каталог библиотеки университета включает издания, поступившие в библиотеку с 1994 года: книги, статьи из журналов, газет и сборников, диссертации, авторефераты диссертаций, учебно-методические программы, электронные издания (электронные версии изданий и CD-ROM), а также книги, изданные до 1994 года, прошедшие ретроконверсию.

Библиотека ЧГПУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации.

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС ВПО и позволяет вести учебно-воспитательный процесс на должном уровне.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и социальная инфраструктура в целом соответствуют требованиям ФГОС ВПО и позволяют вести учебно-воспитательный процесс на должном уровне.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете созданы необходимые условия для создания социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию личности на основе формирования общекультурных и социально-личностных компетенций. Социокультурная среда Университета характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых вузовским сообществом); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Воспитательная работа со студентами в вузе осуществляется на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказов и распоряжений Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся;
- Устава университета,
- решений ученого совета университета;
- приказов и распоряжений ректора;
- Положения об организации воспитательной работы со студентами в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева.

На выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в части формирования общекультурных и социально-личностных компетенций в условиях создаваемой вузом социокультурной среды направлено решение следующих задач воспитательной деятельности:

- Реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.
- Совершенствование системы воспитательной работы в свете положений Закона Российской Федерации об образовании, Национальной доктрины образования, Концепции модернизации российского образования.
- Формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества.

- Создание условий для творческого саморазвития студентов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов.

- Создание в вузе среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов; формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре.

- Усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего бакалавра.

- Воспитание у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе, на факультете, в университете.

- Формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни.

- Поддержка профессионального роста будущих бакалавров.

- Создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (клубная деятельность, вторичная занятость, спорт, туризм, реализация педагогических наклонностей и др.).

В вузе имеется целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета университета, Учебно-методического управления, кафедры педагогики и психологии, Студенческого научного общества, кафедр, отдела по воспитательной работе, Совета по воспитательной работе к ним относятся научная библиотека, музей им. И.Я. Яковлева, музей материнской славы, музей истории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, биологический музей, археолого-этнографический музей, первичная профсоюзная организация сотрудников, первичная профсоюзная организация студентов, служба психологической помощи студентам и преподавателям, совет ветеранов, отдел по связям с общественностью, отдел творческих инициатив, студенческий клуб, спортивный клуб.

Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п.

Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно- и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Научная библиотека вуза через проведение выставок, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями вуза, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Деятельность учебно-методического управления направлена на обеспечение качества подготовки специалистов. С этой целью УМУ осуществляет:

- планирование и подготовку учебного процесса;
- организацию и управление учебным процессом;
- мониторинг и контроль качества подготовки бакалавров.

Отдел по воспитательной работе, организуя в вузе фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты, конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Служба психологической помощи ЧГПУ работает над психолого-педагогическим сопровождением образовательно-воспитательного процесса, что выражается в создании условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, реабилитационном и консультационном плане.

В университете действуют студенческие общественные организации – студенческий клуб, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий. Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована Положениями организаций и направлена на формирование активной гражданской позиции, неравнодушия к событиям, происходящим в России и в мире.

Существенной характеристикой социокультурной среды Университета являются: совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды вуза; активное участие вуза в общественной жизни города, региона и страны в целом; представительство различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;

постоянное совершенствование студенческого самоуправления (создание Студенческого клуба, взаимодействие с профсоюзной организацией студентов вуза и др.);

создание благоприятных условий (наличие творческих объединений, кружков, клубов) для использования свободного времени как фактора обеспечивающего всестороннее развитие личности (театральные кружки, спортивные секции, фотокружки, КВН и др.);

обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов (олимпиады, научные конференции, фестивали «Перловка» и «Студенческая весна» и др.);

доступность информации обо всех сторонах жизни вуза, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность (сайт Университета, форумы).

Особенности внутренней среды Университета позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем направлениям, а также позволяет эффективно реализовывать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в современном мире.

В целом все направления деятельности позволяют говорить о развитой в вузе социокультурной среде.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», а также действующими нормативными документами Университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторные и контрольные

работы, коллоквиумы, зачеты и экзамены; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает итоговый междисциплинарный экзамен по профилю подготовки «Пожарная безопасность» и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Итоговый междисциплинарный экзамен по профилю Пожарная безопасность является формой итоговой государственной аттестации выпускников бакалавриата. Итоговый междисциплинарный экзамен введен по решению Ученого совета ЧГПУ. Форма и содержание итогового междисциплинарного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 280700 Техносферная безопасность и содержит ключевые вопросы дисциплин:

- Ноксология
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Теория горения и взрыва;
- Государственный пожарный надзор;
- Противопожарное водоснабжение;
- Пожарная безопасность электроустановок;
- Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре;
- Пожарная безопасность в строительстве;
- Пожарная безопасность технологических процессов;
- Автоматизированные системы управления и связь;
- Производственная и пожарная автоматика;
- Пожарная техника;
- Пожарная тактика;
- Огнестойкость строительных конструкций;
- Гражданская оборона и мобилизационная работа;
- Подготовка газодымозащитника;
- Автоматическое пожаротушение;
- Управление техносферной безопасностью.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита бакалаврской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- моделировать прикладные и информационные процессы;
- формировать требования к информатизации и автоматизации прикладных процессов;
- грамотно обосновывать проектные решения и составлять технические задания на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач в области государственного и муниципального управления;
- анализировать и выбирать методы и средства автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- оценивать затраты и надежность проектных решений;

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВПО по направлению подготовки 280700 Пожарная безопасность в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.