

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.Н. Иванов

2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки  
**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация (степень) выпускники  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Чебоксары  
2016

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность»:

Декан физико-математического факультета

В. Г. Ефремов

Зав. кафедрой пожарной безопасности

И. В. Ситка

Председатель учебно-методической комиссии

П. Н. Кузнецов

СОГЛАСОВАНО:

1. Представители работодателя

Начальник ГУ МЧС России  
по Чувашской Республике – Чувашия

С. Ю. Антонов

Председатель Совета Всероссийского  
добровольного пожарного общества  
по Чувашской Республике

С. Л. Сергеева

2. Проректор по учебной работе – первый проректор

В. В. Алексеев

ОПОП ВО рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», протокол № 13 от 27.01.2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения**
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
  - 4.1 Календарный учебный график
  - 4.2 Учебный план
  - 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
  - 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
- 6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
  - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников
- 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**Приложение 1.** Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

**Приложение 2.** Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению подготовки 20.03.01, профиль подготовки «Пожарная безопасность», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС ВО.**

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилям подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о курсовой работе (проекте) студентов;
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавр)**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность», является воспитание личности, освоивший культурный опыт человечества и способной стать субъектом творческой профессиональной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профили подготовки «Пожарная безопасность» является обеспечение формирования профессионала высокого уровня, полноценной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира, грамотно выстраивать образовательную траекторию, самостоятельно принимать решения и обеспечивать их адекватное воплощение.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения составляет 4 года.

### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимся и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- обеспечение безопасности человека в современном мире;
- формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;
- минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду;
- сохранение жизни и здоровья за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки, входят: пожарные части, органы государственного пожарного надзора, отделы по пожарной безопасности предприятий и организаций, пожарно-спасательные и аварийно-

спасательные формирования Главного управления МЧС России, частные или общественные структуры пожарной безопасности.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки

Пожарная безопасность являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека;

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки Пожарная безопасность подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

сервисно-эксплуатационная;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки Пожарная безопасность подготовлен к созданию, применению систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактике, предупреждению и тушению пожаров, минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранению жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность (по профилю Пожарная безопасность) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

*Сервисно-эксплуатационная:*

эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

эксплуатация средств контроля безопасности;

выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;

составление инструкций по безопасности;

ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей;

выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

*Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:*

выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;  
участие в проведении экспертизы безопасности, пожарной экспертизы;  
определение зон повышенного техногенного риска.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– **общекультурными (ОК):**

владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);  
владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);  
владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);  
владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);  
владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);  
способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);  
владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);  
способностью работать самостоятельно (ОК-8);  
способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);  
способностью к познавательной деятельности (ОК-10);  
способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);  
способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);  
владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

**– общепрофессиональными (ОПК):**

способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

**– профессиональными компетенциями (ПК):**

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);

способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);

способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

**экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:**

способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

На каждую компетенцию разработан паспорт компетенций выпускника (Таблица 1), а также структурная матрица формирования компетенций соответствии с ФГОС ВО по



направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (Приложение 1 к ОПОП ВО).

Таблица 1 – Паспорт компетенций выпускника

<b>ФГОС ВО 20.03.01 Техносферная безопасность</b>		<b>Профессиональный стандарт 40.056 «Специалист по противопожарной профилактике»</b>	
<b>Компетенции ФГОС ВО</b>		<b>Трудовые функции</b>	
<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	A/01.5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	A/01.5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте
ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	A/01.5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	A/01.5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	A/01.5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	A/01.5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте
ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	B/03.6	Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков
ОК-8	способностью работать самостоятельно	B/06.6	Руководство решением структурными подразделениями вопросов ПБ
ОК-9	способностью принимать решения в	B/04.6	Экспертиза разрабатываемой

	пределах своих полномочий		проектной документации в части соблюдения требований ПБ
ОК-10	способностью к познавательной деятельности	A/02.5	Обеспечение противопожарных мероприятий предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	B/06.6	Руководство решением структурными подразделениями вопросов ПБ
ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	A/05.5	Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности
ОК-13	владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	A/05.5	Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	A/02.5	Обеспечение противопожарных мероприятий предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	A/03.5	Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	A/04.5	Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты
ОПК-2	способностью использовать основы	B/02.6	Анализ состояния системы

	экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности		внутреннего противопожарного режима организации
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	В/05.6	Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполненных проектных решений по ПБ
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	В/01.6	Организация системы обеспечения противопожарного режима организации
ОПК-5	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	А/0325	Обеспечение противопожарных мероприятий предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей ;	А/04.5	Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты
ПК-6	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	А/04.5	Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты
ПК-7	способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства	А/04.5	Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты
ПК-8	способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	А/03.5 А/04.5	Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	В/02.6	Анализ состояния системы внутреннего противопожарного режима организации
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного разви-	В/02.6	Анализ состояния системы внутреннего противопожарного режима организации

	тия		
ПК-16	специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	В/02.6	Анализ состояния системы внутреннего противопожарного режима организации
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	В/02.6	Анализ состояния системы внутреннего противопожарного режима организации
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	В/04.6	Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований ПБ

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

##### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки «Пожарная безопасность», по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

##### **4.2 Учебный план**

По ОПОП ВО по направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность», разработан базовый учебный план, который содержит календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, дисциплинарно-модульную часть в сжатом виде, выполненный в формате Excel, и рабочий учебный план, разработанный в макете GosInsp. В учебном плане отображается логическая последовательность дисциплин, практик ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций.

ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность» предусматривает изучение блоков, указанных в соответствующем ФГОС ВО.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули), установленные организацией; государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления ор-

ганизацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик определяется только целым числом зачетных единиц.

Суммарная трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность» по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность» (уровень бакалавриата) ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Базовый и рабочий учебный планы, выполненные в программе Excel и GosInsp соответственно, прилагаются к ОПОП ВО.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин**

На основе учебного плана разработаны рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Разработка рабочих программ дисциплин осуществлялась в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплин (модуля) и ФГОС ВО.

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

#### **4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

### **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность».

#### **5.1 Кадровое обеспечение**

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность» является кафедра пожарной безопасности.

Реализация данной ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу, не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), кроме этого библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронно-библиотечным системам (ЭБС «Ibooks» и «IPRbooks», ЭБС издательства «ЛАНЬ») в электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронно-информационная образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, так и вне его.

Электронная информационная образовательная среда ЧГПУ им. И.Я. Яковлева обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база факультета соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы и условиям ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Факультет активно сотрудничает с учреждениями, предоставляющими базу для учебных и производственных практик студентов.

Обновление компьютерной техники, технических средств обучения проводится в соответствии с планами развития и совершенствования материально-технической базы факультета и университета.

В ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой, тремя общежитиями для студентов и аспирантов; в общежитиях имеются места для проживания семейных пар.

Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа (6 аудиторий), занятий практического типа (5 аудиторий), занятий лабораторного типа (4 аудитории), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Учебный процесс по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы; работа в библиотеках разного профиля и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, дистанционное и интерактивное обучение, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования.

Новые образовательные технологии подготовки бакалавров предполагают усиление роли самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университета характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых вузовским сообществом); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Воспитательная работа со студентами в вузе осуществляется на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказов и распоряжений Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся;
- Устава университета,
- решений ученого совета университета;
- приказов и распоряжений ректора;
- Положения об организации воспитательной работы со студентами в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева.

На выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части формирования общекультурных и социально-личностных компетенций в условиях создаваемой вузом социокультурной среды направлено решение следующих задач воспитательной деятельности:

- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности;
- совершенствование системы воспитательной работы в свете положений Закона Российской Федерации об образовании, Национальной доктрины образования, Концепции модернизации российского образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества;
- создание условий для творческого саморазвития студентов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов;
- создание в вузе среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов; формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре;
- усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего бакалавра;



- воспитание у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личного взаимодействия в учебной группе, на факультете, в университете;
- формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни;
- поддержка профессионального роста будущих бакалавров;
- создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (клубная деятельность, вторичная занятость, спорт, туризм, реализация педагогических наклонностей и др.).

В вузе имеется целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета университета, Учебно-методического управления, кафедры педагогики и психологии, Студенческого научного общества, кафедр, отдела по воспитательной работе, Совета по воспитательной работе к ним относятся научная библиотека, музей им. И.Я. Яковлева, музей материнской славы, музей истории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, биологический музей, археолого-этнографический музей, первичная профсоюзная организация сотрудников, первичная профсоюзная организация студентов, служба психологической помощи студентам и преподавателям, совет ветеранов, отдел по связям с общественностью, отдел творческих инициатив, студенческий клуб, спортивный клуб.

Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п.

Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно- и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Научная библиотека вуза через проведение выставок, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями вуза, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Отдел по воспитательной работе, организуя в вузе фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Служба психологической помощи ЧГПУ работает над психолого-педагогическим сопровождением образовательно-воспитательного процесса, что выражается в создании

условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, реабилитационном и консультационном плане.

В университете действуют студенческие общественные организации – студенческий клуб, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий. Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована Положениями организаций и направлена на формирование активной гражданской позиции, равнодушия к событиям, происходящим в России и в мире.

Существенной характеристикой социокультурной среды Университета являются:

– совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды вуза;

– активное участие вуза в общественной жизни города, региона и страны в целом;

– представительство различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;

– постоянное совершенствование студенческого самоуправления (создание Студенческого клуба, взаимодействие с профсоюзной организацией студентов вуза и др.);

– создание благоприятных условий (наличие творческих объединений, кружков, клубов) для использования свободного времени как фактора обеспечивающего всестороннее развитие личности (театральные кружки, спортивные секции, фотокружки, КВН и др.);

– обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов (олимпиады, научные конференции, фестивали «Перловка» и «Студенческая весна» и др.);

– доступность к информации обо всех сторонах жизни вуза, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность (сайт Университета, форумы).

Особенности внутренней среды Университета позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем направлениям, а также позволяет эффективно реализовывать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в современном мире.

В целом все направления деятельности позволяют говорить о развитой в вузе социокультурной среде.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль пожарная безопасность, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств прилагаются.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников университета**

ГИА включает защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по пожарной безопасности и итоговый междисциплинарный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена студент должен знать, владеть и уметь решать профессиональные задачи в области сервисно-эксплуатационной и экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности в соответствии с профилем подготовки.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача по обеспечению пожарной безопасности объектов экономики, при этом она может выходить за рамки учебных программ, содержать элемент новизны и лишь частично иметь реферативный характер.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР самостоятельное исследование в области:

- сервисно-эксплуатационной деятельности;
- экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР определяются вузом на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

### **Требования к итоговому междисциплинарному экзамену по профилю подготовки «Пожарная безопасность»**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и настоящей основной профессиональной образовательной программы, разработанной на его основе.

К итоговому междисциплинарному экзамену по профилю «Пожарная безопасность», входящему в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Итоговый междисциплинарный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности и включает вопросы по дисциплинам:

- Ноксология
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Теория горения и взрыва;
- Государственный пожарный надзор;
- Противопожарное водоснабжение;
- Пожарная безопасность электроустановок;
- Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре;
- Пожарная безопасность в строительстве;
- Пожарная безопасность технологических процессов;
- Автоматизированные системы управления и связь;
- Производственная и пожарная автоматика;
- Пожарная техника;
- Пожарная тактика;
- Огнестойкость строительных конструкций;
- Гражданская оборона и мобилизационная работа;
- Подготовка газодымозащитника;
- Автоматическое пожаротушение;
- Управление техносферной безопасностью.

Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению подготовки и утвержденному графику. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Результаты междисциплинарного экзамена, включенного в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

## **8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Обновление основной профессиональной образовательной программы может осуществляться в нескольких направлениях: за счет внутреннего потенциала образовательного учреждения и за счет внешнего участия в обновлении ОПОП.

За счет внутреннего потенциала образовательного учреждения:

- повышения квалификации ППС кафедры, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики педагогического вуза;
- организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов).

Внешнее участие в обновлении ОПОП:

- путем осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи.

В ЧГПУ им И.Я. Яковлева регулярно проводится самообследование по согласованным критериям, в рамках которого проводятся мероприятия по оценке образовательной, научно-исследовательской, международной, финансовой деятельности, качества кадрового обеспечения при реализации ОПОП.