

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Д.Е. Иванов  
20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**  
(Наименование практики)

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки  
**Физика и информатика**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
очная

Чебоксары  
2016

**1 Цели практики**

Целями преддипломной практики являются:  
- приобретение студентом практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;  
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;  
- приобретение опыта профессиональной деятельности;  
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.  
Цель практики состоит в том, чтобы закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, приобрести профессиональные компетенции, навыки и умения, необходимые для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

**2 Задачи практики**

Задачи преддипломной практики:  
- развитие у студентов-практикантов интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания учебного предмета;  
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм ведения занятий;  
- выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.  
Основные задачи преддипломной практики студентов 5 курса:  
- решение профессиональных задач в научно-исследовательской области и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки и в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;  
- умение использовать современные методы математических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;  
- овладеть приемами осмысления базовой и факультативной математической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;  
- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию);  
- составление отчета по теме или ее разделу (этапу, заданию);  
- выступление с докладом на конференции или учебном занятии.

**3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика входит в раздел Блок 2. Практики ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «Физика и информатика».  
Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин как «Методика обучения и воспитания (физике)», «Методика обучения и воспитания (информатике)», «Специальный практикум по теории и методике обучения физике», дисциплин профиля и курсов по выбору студентов.  
Преддипломная практика проводится по учебному плану профилей «Физика и информатика» в 10 семестре, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и написание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Для успешного прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность и структуру образовательных процессов;
- теории и технологии обучения и сопровождения педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;

**Уметь:**

- анализировать и выбирать образовательные технологии;
- использовать интерактивные методы для решения различных профессиональных задач;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

**Владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления поддержки и сопровождения образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

## **1 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика. Тип практики – преддипломная практика. Способ проведения практики – стационарная практика. Форма проведения практики – дискретная.

## **2 Место и время проведения практики**

Преддипломная практика проводится в физических лабораториях кафедры общей и экспериментальной физики Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева и общеобразовательных организациях в 10 семестре.

Место прохождения преддипломной практики выбирается в зависимости от утвержденной темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Обучающийся после прохождения преддипломная практики должен:

**Знать:**

- учебные программы базовых курсов в различных образовательных учреждениях;
- методику и технологию применения различного оборудования для интерактивных занятий;

**Уметь:**

- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

**Владеть:**

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

## 4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по ТБ, мероприятия по изучению, обработке и систематизации учебного материала, изучение приборов и оборудования (60 часов).	1. Отметка о посещении установочной конференции 2. Подпись в журнале по технике безопасности 3. Индивидуальный план прохождения практики
2.	Производственный этап	Проведение наблюдений, выполнение индивидуальных практических, лабораторных и	1. Выполнение практических работ

		исследовательских работ по теме выпускной квалификационной работы (80 часов).	2. Проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы
3.	Заключительный этап	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники; проведение наблюдений, выполнение исследовательских работ по теме выпускной квалификационной работы (76 часов).	1. Проверка отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике 3. Дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание практики

### 1. Организационная работа:

- участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации преддипломной практики;
- собеседование с руководителями выпускной квалификационной работы;
- составление индивидуального плана работы на период преддипломной практики;
- участие в заседании кафедры подведению итогов преддипломной практики;
- оформление отчетной документации по преддипломной практике и представление ее руководителю;
- участие в итоговой конференции по преддипломной практике на факультете.

### 2. Учебно-методическая работа:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники по теме выпускной квалификационной работы;
- участие в методических мероприятиях, проводимых руководителями практики.

### 3. Научно-исследовательская работа:

- проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ результатов экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- оформление результатов по преддипломной практике и представление отчета руководителю.
- представление результатов по преддипломной практике в виде выпускной квалификационной работы.

## 8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) отчет по преддипломной практике;
- 3) отчет в виде выпускной квалификационной работы.

После проверки комплектов отчетной документации руководителем практики проводится итоговая конференция по преддипломной практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОК-3,6; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,5, 6,7	1. Отметка о посещении установочной конференции	До начала практики
			2. Подпись в журнале по технике безопасности	Первая неделя практики
			3. Индивидуальный план прохождения практики	
2	Производственный этап	ОК-3,6; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,5, 6,7	1. Выполнение практических работ	В течение практики
			2. Проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы	
3	Заключительный этап	ОК-3,6; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,5, 6,7	1. Проверка отчетной документации по практике	После окончания практики
			2. Выступление на итоговой конференции по практике	Не позднее двух недель после окончания практики
			3. Дифференцированный зачет	

### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>- способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);</p> <p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и структуру образовательных процессов;</li> <li>– теории и технологии обучения ребенка, сопровождения педагогического процесса;</li> <li>– содержание преподаваемого предмета;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и выбирать образовательные технологии;</li> <li>– использовать интерактивные методы для решения различных профессиональных задач;</li> <li>– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> </ul> <p>Владеть: – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами осуществления поддержки и сопровождения образовательного процесса;</li> <li>– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</li> </ul>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Изучение оборудования школьного кабинета физики и выполнение индивидуальных практических и лабораторных работ</p>	<p>Конспекты, отчеты о выполнении и защита практических, лабораторных и исследовательских работ</p>
<p>-готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <p>- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>	<p>Знать: – учебные программы базовых курсов в различных образовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику и технологию применения различного оборудования для решения различных образовательных задач и научно-исследовательских работ;</li> </ul> <p>Уметь: – проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;</li> <li>– использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;</li> </ul>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Изучение приборов и оборудования для научных исследований и выполнение научных наблюдений и исследовательских работ</p>	<p>Конспекты, отчеты о выполнении и защита практических и исследовательских работ, отчет о наблюдениях.</p>

	<p>Владеть: – различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны</p>			
<p>- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <p>– учебные программы базовых курсов в различных образовательных учреждениях;</p> <p>– методику и технологию применения различного оборудования для решения различных образовательных задач и научно-исследовательских работ;</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>производственный этап,</p> <p>заключительный этап</p>	<p>Изучение приборов и оборудования для научных исследований и выполнение научных наблюдений и исследовательских работ</p>	<p>Конспекты, отчеты о выполнении и защита практических и исследовательских работ, отчет о наблюдениях.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;</p> <p>- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;</p> <p>– использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;</p>			
	<p>Владеть: – различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны</p>			

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей	<b>10 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж; <b>8 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. <b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.	10 баллов
Составление и согласование индивидуального прохождения практики	<b>20 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики. <b>10 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителями практики. <b>8 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики. <b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен.	20 баллов
Составление отчета по каждой работе практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики	<b>20 баллов</b> – отчета по каждой работе оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю. <b>16 баллов</b> – отчета по каждой работе оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю. <b>10 баллов</b> – отчета по каждой работе оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю.	20 баллов



	<b>4 балла</b> – отчета по каждой работе оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю.	
Выполнение заданий практики	<b>20 баллов</b> – программа практики выполнена полностью. <b>12 баллов</b> – программа практики выполнена не полностью (80%). <b>8 баллов</b> – программа практики выполнена только на 75%. <b>2 балла</b> – программа практики выполнена только на 70%.	20 баллов
Составление отчета о практике	<b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю. <b>16 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю. <b>10 баллов</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю. <b>4 балла</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю.	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<b>10 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. <b>6 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. <b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции.	10 баллов
Итого:		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

#### б) дополнительная литература:

1. Шахмаев, Н.М. Физический эксперимент в средней школе. В 2 ч. Ч1-Ч2: пособие для учителя / Н.М.Шахмаев, Н.И.Павлов. – Москва : Мнемозина, 2010.
2. Общая физика : рук. по лаб. практикуму : учеб. пособие для вузов по естеств.-науч.,

техн. и пед. направлениям и спец. / Ю. И. Авксентьев и др. ; под ред. И. Б. Крынецкого и Б. А. Струкова. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 598 с. : ил.

3. Долгушин, А. Н. Делаем интерактивную презентацию к уроку физики / А. Н. Долгушин. – Москва : Чистые пруды, 2010. – 32 с. : ил.

4. Лабораторный практикум по теории и методике обучения физике в школе : [учеб. пособие для вузов по спец. 032200 – Физика] / [С. Е. Каменецкий и др.] ; под ред. С. Е. Каменецкого и С. В. Степанова. – Москва : Academia, 2002. – 302 с. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - «Российский общеобразовательный портал».

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы.

<http://ndce.edu.ru/> - Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования.

<http://window.edu.ru/> - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

- имеется базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981 от 03.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса;

- выход в Интернет: браузер Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

- электронная библиотека располагает электронными ресурсами на оптических дисках (CD-ROM) из серии «Медиаресурсы для образования и просвещения» (Медиаотека педагогического опыта. Физика);

- интернет сайты: [virtulab.net](http://virtulab.net), [all-fizika.com](http://all-fizika.com), [revolution.allbest.ru](http://revolution.allbest.ru), [studentbank.ru](http://studentbank.ru), [moluch.ru](http://moluch.ru), [rae.ru](http://rae.ru).

## **12 Материально-техническая база практики**

Для проведения преддипломной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- оборудованные аудитории – специализированные кабинеты физики;

- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по физике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по физике в сети Интернет.

**ЛИСТ**  
**согласования программы практики**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили: Физика и информатика  
Практика: преддипломная практика  
Форма обучения: очная

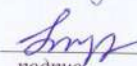
Программа одобрена на заседании совета физико-математического факультета  
*название факультета*  
от « 22 » апреля 2016 г., протокол № \_\_\_\_\_.


Автор (ы):  
доцент, зав. каф. ОиТФ /  / А.И. Китаев / \_\_\_\_\_  
*должность* / *подпись* / *расшифровка подписи* / *дата*

Рецензент (ы):  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*должность* / *подпись* / *расшифровка подписи* / *дата*  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*должность* / *подпись* / *расшифровка подписи* / *дата*

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета  
физико-математического /  / В.Г. Ефремов / \_\_\_\_\_  
*название факультета* / *подпись* / *расшифровка подписи* / *дата*

Директор  
научной библиотеки /  / Н.И. Кузьмина / \_\_\_\_\_  
*должность* / *подпись* / *расшифровка подписи* / *дата*

Начальник ООП УМУ /  / Н.Ю. Никитина / \_\_\_\_\_  
*должность* / *подпись* / *расшифровка подписи* / *дата*