

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И. Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе - первый проректор  
В.В.Алексеев

УТВЕРЖДАЮ

« 27 »

мая 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки  
Информатика

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2016

### **1 Цели практики**

Целями научно-исследовательской работы являются подготовка студентов к организации и проведению научно-исследовательской работы в практической деятельности учителя-предметника, а так же подготовка к написанию выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

### **2 Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- знакомство с основными научными концепциями педагогики;
- построение методических систем обучения информатике;
- доказательство эффективности разработанных методических систем.

### **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа входит в раздел «Блок 2. Практики» ОПОП по направлению подготовки бакалавров «Информатика».

Научно-исследовательская работа бакалавра в соответствии с ОПОП базируется на ранее изученных дисциплинах и проводится после изучения студентами таких дисциплин, как «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания информатике», «Введение в педагогическое исследование», «Современные средства оценивания результатов обучения».

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения научно-исследовательской работы и приобретенные в результате освоения дисциплин.

Студент должен знать:

- теоретические основы исследований;
- основные методы исследования, этапы исследования;

Студент должен уметь:

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;
- анализировать документацию;
- проектировать программу экспериментального исследования;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в науке;
- доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выпускной квалификационной работы предмета специального исследовательского рассмотрения;
- определять методологический аппарат предстоящего исследования;
- основами библиографической грамотности;

Студент должен владеть навыками:

- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в учреждениях;
- научным стилем речи;
- владеть методикой проведения эксперимента.

Знания и навыки, полученные в ходе научно-исследовательской работы, обеспечивают успешное выполнение и подготовку выпускной квалификационной работы.

### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики: производственная.

Типы производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: С-тационная.

Форма проведения практики – дискретно.

### **5 Место и время проведения практики**

Формы проведения научно-исследовательской работы: внутривузовская, лабораторная, и др. Рекомендуемая форма проведения научно-исследовательской работы - выполнение сквозной

профессиональной задачи с итоговым анализом приобретенных практических знаний по профилю, оформленной в виде доклада на конференцию или статьи в журнал.

Научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре.

Научно-исследовательская работа, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между университетом и соответствующими учреждениями. В договоре университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик.

За месяц до начала научно-исследовательской работы, студент обязан подать заявление на кафедру, с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику. Либо подать заявление с просьбой предоставить ему место для прохождения практики от университета, но не позднее, чем за месяц до начала практики.

Практика проводится на базе электронной библиотеки ЧГПУ и классов вычислительной техники на компьютерах, имеющих выход в Интернет. Для получения реальных данных при построении методических систем студенты в качестве исследователей для организации мониторинга посещают образовательные учреждения Чувашии.

## 6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбор места прохождения практики (2 ч.)</li> <li>2. организационное собрание (получение материалов для прохождения практики) (2 ч.)</li> <li>3. инструктаж по технике безопасности, изучение должностных инструкций специалистов и нормативных документов учреждения; (8 ч.)</li> <li>4. подготовка индивидуального плана практики (2 ч.)</li> </ol>	Собеседование с руководителем практики от кафедры; проверка индивидуального плана
2	Основной этап:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники по педагогике. (15 ч.)</li> <li>2. Осуществлять сбор, обработку,</li> </ol>	Отметка в индивидуальном плане и дневнике руководителем практики от учреждения

		анализ и систематизацию научно-технической информации по методике преподавания информатики 3. Изучать современные методы организации и проведения педагогического исследования. (15 ч.) 4. Разработать методическую систему обучения по одной из тем информатики и проверить ее эффективность (15 ч.) 5. Введение дневника (10 ч.)	
3	Заключительный этап:	1. Подготовка отчета по практике. (8 ч.) 2. Участие в Днях науки вуза, подготовка тезиса в сборник научных трудов факультета. (14 ч.) 3. Защита практики у руководителя практикой от кафедры. (2 ч.)	1. Доклад на днях науки 2. Статья в сборник по итогам дней науки 3. Дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание практики

Подготовительный этап:

1. Выбор места прохождения практики;
2. Организационное собрание (получение материалов для прохождения практики);
3. Инструктаж по технике безопасности, изучение должностных инструкций специалистов и нормативных документов учреждения;
4. Подготовка индивидуального плана практики.

Основной этап:

1. Изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники по педагогике.
2. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по методике преподавания информатики
3. Изучать современные методы организации и проведения педагогического исследования.
4. Разработать методическую систему обучения по одной из тем информатики и проверить ее эффективность.
5. Введение дневника.

Заключительный этап:

1. Подготовка отчета по практике;
2. Участие в Днях науки вуза, подготовка тезиса в сборник научных трудов факультета;
3. Защита практики у руководителя практикой от кафедры.

### *Структура практики*

1. Продолжительность -2 недели.
2. Документальное (структура) и визуальное (в пределах необходимого) ознакомление с организацией, правилами внутреннего трудового распорядка, прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности – 1 день.
3. Выполнение целей и задач практики – 10 дней.
4. Подготовка и оформление отчета, дневника практики, характеристики – 3 дня.
5. Защита отчета о практике – в течение 3 дней после окончания практики.

Организационные вопросы решаются на групповом собрании, которое проводится руководителем практики от вуза до начала практики.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится студент.

В результате изучения специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники по педагогике студенты должны уметь ответить на вопросы о:

- современных парадигмах в педагогике;
- теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности.

В результате осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по методике преподавания информатики педагогике студенты должны уметь ответить на вопросы о:

- современных тенденциях развития образовательной системы по информатике;
- критериях инновационных процессов в образовании.

После изучения современных методов организации и проведения педагогического исследования студенты должны знать:

- принципы проектирования методических систем и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

При разработке методической системы обучения по одной из тем информатики и проверке ее эффективности студентам необходимо:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- владеть технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

### **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики не позднее трех дней после окончания практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой;
- 4) отчет о практике.

После проверки комплектов отчетной документации не позднее двух недель после окончания практики проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

### **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
-------	---------------------------------------	-----------------	----------------	---

1	Подготовительный этап	ПК-8,9,10,11,12	Собеседование с руководителем практики от кафедры; проверка индивидуального плана	До начала практики  Первая неделя практики
2	Основной этап	ПК-8,9,10,11,12	Отметка в индивидуальном плане и дневнике руководителем практики от учреждения	В течение практики
3	Заключительный этап	ПК-8,9,10,11,12	1. Доклад на днях науки 2. Статья в сборник по итогам дней науки 3. Дифференцированный зачет	После окончания практики Не позднее двух недель после окончания практики

## 9.2 Оценочные средства по практике

Подготовительный этап

**Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)**

Студент должен принять участие в работе установочной конференции.

«6-10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции.

«1-5 балла» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, но не проявлял активности.

«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на установочной конференции

**Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 10 баллов)**

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем организации, утвердить его у методиста информатике.

**До 10 баллов** ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем организации, утвержден методистом по информатике.

**До 6 баллов** ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован руководителем организации, не утвержден методистом по информатике.

**До 4 баллов** ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем организации, не утвержден методистом по информатике.

**0 баллов** ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Основной этап

**Критерии оценивания индивидуального задания (до 40 баллов)**

«30-40 балла» - студент полностью выполнил индивидуальное задание и верно ответил на теоретические вопросы;

«20-30 балла» - студент полностью выполнил индивидуальное задание и недостаточно четко ответил на теоретические вопросы;

«10-20 балла» - студент не полностью выполнил индивидуальное задание, но ответил на теоретические вопросы;

«0-10 балла» - студент не выполнил полностью индивидуальное задание и недостаточно четко ответил на теоретические вопросы.

**Основные примерные задания прохождения научно - исследовательской практики:**

№ п/п	Задание	от 10 до 40 Баллов
<i>Изучение</i>		
1.	патентные и литературные источники по разработкам	От 1 до 2 баллов

	ваемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	
2.	методы исследования и проведения экспериментальных работ	От 1 до 2 баллов
3.	правила эксплуатации приборов и установок, программного обеспечения	От 1 до 2 баллов
4.	методы анализа обработки экспериментальных данных;	От 1 до 2 баллов
5.	физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту	От 1 до 2 баллов
6.	информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере	От 1 до 2 баллов
7.	принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем	От 1 до 2 баллов
8.	требования к оформлению научно-технической документации	От 1 до 2 баллов
9.	порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	От 1 до 2 баллов
<i>Выполнение</i>		
10.	анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований	От 1 до 2 баллов
11.	теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач	От 1 до 2 баллов
12.	анализ достоверности полученных результатов	От 1 до 2 баллов
13.	сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами	От 1 до 2 баллов
14.	анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;	От 1 до 2 баллов
15.	подготовить заявку на патент или на участие в гранте, написание статьи и выступление на днях науки др.	От 1 до 2 баллов
<i>Приобретение навыков</i>		
16.	формулирования целей и задач научного исследования;	От 1 до 2 баллов
17.	выбора и обоснования методики исследования;	От 1 до 2 баллов
18.	работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;	От 1 до 2 баллов
19.	оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);	От 1 до 2 баллов
20.	работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.	От 1 до 2 баллов

Заключительный этап:

#### **Критерии оценивания дневника практики (до 10 баллов)**

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики, как своей, так и своих сокурсников.

«10 баллов» ставится, если дневник велся ежедневно, в полном объеме, с фиксацией результатов наблюдений и анализа работы в период практики;

« 8 баллов» ставится, если дневник велся ежедневно, не в полном объеме, с фиксацией результатов наблюдений, без анализа работы в период практики своей работы;

«6 баллов» ставится, если дневник велся ежедневно, с частичной фиксацией результатов наблюдений, без анализа результатов своей работы;

«4 балла» ставится, если студент вел дневник не ежедневно, без фиксации результатов наблюдений и анализа своей работы в период практики.

#### **Критерии оценивания характеристики студента-практиканта (до 7 баллов)**

«6 – 7 баллов» – характеристика студента-практиканта составлена вовремя, согласована с руководителем от организации, утверждена методистом по информатике и руководителем практики.

«4 - 5 балла» - характеристика студента-практиканта составлена вовремя, согласована с руководителем от организации, утверждена методистом по информатике, не утверждена руководителем практики.

«3 - 4 балла» - характеристика студента-практиканта составлена не вовремя, согласована с руководителем от организации, не утверждена методистом по информатике, не утверждена руководителем практики.

«1 – 2 балл» - характеристика студента-практиканта составлена не вовремя, не согласована с руководителем от организации, не согласована методистом по информатике, не утверждена руководителем практики.

«0 баллов» - характеристика студента-практиканта не составлена.

#### **Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 10 баллов)**

**До 10 баллов** – отчет о практике составлен вовремя, согласован с руководителем от организации и методистом по информатике, утвержден руководителем практики.

**До 8 баллов** - отчет о практике составлен вовремя, не согласован с руководителем от организации и методистом по информатике, не утвержден руководителем практики.

**До 6 баллов** - отчет о практике составлен не вовремя, согласован с руководителем от организации и методистом по информатике, утвержден руководителем практики.

**До 4 баллов** - отчет о практике составлен не вовремя, с руководителем от организации и методистом по информатике, не утвержден руководителем практики.

**До 2 баллов** - отчет о практике составлен не вовремя, не согласован с классным руководителем и методистом по информатике, не утвержден руководителем практики.

**0 баллов** - отчет о практике не составлен.

#### **Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 13 баллов)**

«10-13 баллов» ставится, если студент выступил с отчетом в форме презентации с применением ТСО, с подробным анализом практики;

«7- 9 балла» ставится, если выступление студента было без презентации, дан анализ практики;

«4-6 балла» ставится, если выступление студента с отчетом было в форме рассказа без анализа практики;

«1-3 балла» ставится, если выступление студента на итоговой конференции по педпрактике было поверхностным.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

#### **Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой**

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«отлично»	если выполнены все требования к содержанию практики, в производственной характеристике выставлена оценка «отлично», сдана отчетная документация в трехдневный срок после практики;
76-89 баллов	«хорошо»	если выполнены все требования к содержанию практи-



		ки, в производственной характеристике выставлена оценка «хорошо», сдана отчетная документация в трехдневный срок после практики;
60-75 баллов	«удовлетворительно»	если выполнены все требования к содержанию практики, в производственной характеристике выставлена оценка «удовлетворительно» или не сдана отчетная документация в трехдневный после практики;
ниже 60 баллов	«неудовлетворительно»	если не выполнены требования к содержанию практики, в производственной характеристике выставлена оценка «неудовлетворительно», не сдана отчетная документация в трехдневный после практики.

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с. – (Серия "Высшее образование").
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

### б) дополнительная литература:

4. Петрова, Л. Г. Начинающему исследователю : науч. стиль : культура уст. и письм. речи : учеб. пособие / Л. Г. Петрова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2003. – 33 с.
5. Наука в системе образования : об организации науч. исслед. Минобразования России / М-во образования РФ. – Москва : б. и., 2002. – 96 с. – (Библиотека ректора и проректора).
6. Бережнова, Л. Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология : учеб. пособие для вузов по направлениям пед. образования / Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский. – Санкт-Петербург : Кн. дом, 2007. – 204 с.
7. Новожилова, М. М. Как корректно провести учебное исследование. От замысла к открытию / М. М. Новожилова, С. Г. Воровщиков, И. В. Таврель. – Москва : 5 за знания, 2007. – 154 с.
8. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2008. – 457 с.
9. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287 с.
10. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент орг." / Б. И. Герасимов и др. – Москва : ФОРУМ, 2009. – 269 с. – (Высшее образование).
11. Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для вузов / В. А. Светлов. – Москва : Акад. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2008. – 700 с. – (Gaudeamus).
12. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с. – (Gaudeamus).
13. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
14. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
15. Поддьяков, А. Н. Исследовательское поведение [Электронный ресурс] : стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт / А. Н. Поддьяков. – Москва : Пер Сэ, 2012. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
16. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
17. Ласковец, С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.

В. Ласковец. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

## **10 Информационные технологии, используемые на практике**

В процессе организации научно-исследовательской работы руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.
3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, программирования и проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Для эффективного проведения занятий необходим выход в интернет, приложения MicrosoftOffice: Word, Excel, PowerPoint), пакеты обработки статистической информации (Статистика, SPSS и др.).

### 4. Интернет-ресурсы:

Список интернет-ресурсов может быть расширен:

1. <http://www.biblio.chgpu.edu.ru> – сайт научной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
2. <http://www.intuit.ru> – Интернет-университет информационных технологий
3. [www.compress.ru](http://www.compress.ru) – Журнал «КомпьютерПресс»
3. [www.osp.ru](http://www.osp.ru) – Издательство «Открытые системы»
4. [www.cnews.ru](http://www.cnews.ru) – Издание о высоких технологиях
5. [www.it-daily.ru](http://www.it-daily.ru) – Новости российского ИТ-рынка
6. [www.isn.ru](http://www.isn.ru) – Российская сеть информационного общества
7. [www.e-commerce.ru](http://www.e-commerce.ru) – Информационно-консалтинговый центр по электронной коммерции
8. <http://www.idc.com/russia> - Российский сайт IDC – международной информационно-консалтинговой компании в области ИТ
9. <http://www.webplanet.ru> – Ежедневный электронный журнал
10. <http://www.i2r.ru> – Библиотека ресурсов Internet-индустрии

## **11. Материально-техническая база практики**

Для выполнения заданий студентами необходимы выход в интернет и программное обеспечение, используемое в процессе производственной работы, а именно, приложения MicrosoftOffice, пакеты статистической обработки данных «Статистика», правовые базы данных «Консультант Плюс» и «Гарант» и др.


**ЛИСТ  
согласования программы практики**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: Информатика  
Практика: Научно-исследовательская работа  
Форма обучения: очная


Программа одобрена на заседании совета физико-математического факультета от 13 мая 2016 г., протокол № 8

Автор (ы):


Профессор кафедры ИиВТ /  / Н. В. Софронова / 13.05.2016  
должность                      подпись                      расшифровка подписи                      дата

Заведующий кафедрой информатики и ВТ /  / Т.Н. Копышева / 13.05.2016  
название кафедры                      подпись                      расшифровка подписи                      дата

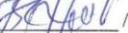
Рецензент (ы):

доцент кафедры ИиВТ /  / Митрофанова Т.В. / 13.05.2016  
должность                      подпись                      расшифровка подписи                      дата


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой информатики и ВТ /  / Т.Н. Копышева / 13.05.2016  
название кафедры                      подпись                      расшифровка подписи                      дата


Декан факультета

физико-математического /  / В.Г. Ефремов / 13.05.2016  
название факультета                      подпись                      расшифровка подписи                      дата

Директор

научной библиотеки /  / Н.И. Кузьмина / 13.05.2016  
должность                      подпись                      расшифровка подписи                      дата

Начальник ООП УМУ /

 / Н.Ю. Никитина / 13.05.2016  
должность                      подпись                      расшифровка подписи                      дата