

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ДЕ. Иванов  
201\_ г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа  
Информатика в образовании

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
заочная

Чебоксары 20\_\_

## **1. Цели практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является формирование компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности по педагогике.

## **2. Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в Блок 2. «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» магистерской программы «Информатика в образовании».

Практика магистрантов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) в соответствии с ОПОП базируется на ранее основанных дисциплинах: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Облачные технологии в профессиональной деятельности педагога».

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации научно-исследовательской деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.

#### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

#### **5. Место и время проведения практики**

Время проведения практики - 3 семестр.

Объектами (базами) прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) студентами направления подготовки «Педагогическое образование» могут быть учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Практика может проходить в Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

##### ***профессиональные компетенции:***

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы также для успешного освоения дисциплин, которые будут изучаться после ее прохождения, а та же подготовки магистерской диссертации.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

#### **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

##### **7.1 Структура практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание (получение материалов для прохождения практики) (8 ч.)	Собеседование с руководителем практики от кафедры и предприятия
		Инструктаж по организации практики (8 ч.)	Собеседование с руководителем практики от кафедры и предприятия
		Составление индивидуального плана практики (11 ч.)	Проверка индивидуального плана
2	Производственный этап	Посещение библиотек, электронного зала библиотеки ЧГПУ (42 ч.)	Отметка в отчете о работе в библиотеках.
		Сбор и анализ информации по теме исследования (100 ч.)	Информация по теме исследования
		Организация и проведение педагогического эксперимента (100 ч.)	План эксперимента
		Подготовка научной статьи по теме исследования (100 ч.)	Научная статья

3	Заключительный этап	Систематизация полученной информации (30 ч.) Подготовка отчета по практике. (30 ч.) Защита практики, у руководителя практикой от кафедры. (3 ч.)	Проверка отчетной документации  Дифференцированный зачет
---	---------------------	--	--

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

#### 1. Организационная работа:

- участие в установочной конференции по вопросам особенностей содержания и организации научно-исследовательской практики;
- составление индивидуального плана работы на период практики;
- участие в совещаниях, проводимых руководителями практики и администрацией вуза по организационным вопросам.

### Производственный этап:

#### 2. Исследовательская работа:

- Посещение библиотек, электронного зала библиотеки ЧГПУ;
- Сбор и анализ информации по теме исследования;
- Организация и проведение педагогического эксперимента;
- Подготовка научной статьи по теме исследования;

### Заключительный этап:

- Участие в конференции по подведению итогов практики в школе и на факультете;
- Подготовка отчета по практике.
- Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.

### *Обязанности студента при прохождении практики*

#### 1. Перед выходом на практику студент обязан:

- получить на кафедре индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики.

#### 2. В период прохождения практики студент обязан выполнять:

- задания, предусмотренные программой практики;
- порученную ему работу и указания руководителей практики;

#### 3. Студент должен составить отчет о прохождении практики.

4. После окончания практики студент должен сдать руководителю практики на регистрацию отчет о практике и на итоговой конференции, защитить отчет о практике.

### **8. Формы отчетности по практике**

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой;
- 4) научную статью;
- 5) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

### **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ПК-5, ПК-6	Собеседование с руководителем практики от кафедры и предприятия  Проверка индивидуального плана	До начала практики  Первая неделя практики
2	Основной этап	ПК-5, ПК-6	Отметка в отчете о работе в библиотеках. Информация по теме исследования	В течение практики  В течение практики

			План эксперимента Научная статья	В течение практики Перед заключительным этапом
<b>3</b>	Заключительный этап	ПК-5, ПК-6	Проверка отчетной документации Дифференцированный зачет	После окончания практики Не позднее двух недель после окончания практики

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);</p>	<p>Знать: отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных;</p> <p>Владеть: отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников,</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>описание конкретной информационной системы управления, ее особенностей функционирования, математическое, программное, информационное и техническое обеспечение автоматизированных систем управления</p>	<p>Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики, статья в сборник дней науки</p>



	развивающих собственную исследовательскую культуру.			
Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	Знать: способы решения исследовательских задач Уметь: решать исследовательские задачи Владеть: способами решения исследовательских задач	Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап	описание конкретной информационной системы управления, ее особенностей функционирования, математическое, программное, информационное и техническое обеспечение автоматизированных систем управления	Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики, статья в сборник дней науки

## Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	<b>4-5 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции; <b>1-3 балла</b> – студент присутствовал на установочной конференции, но не проявлял активности. <b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на установочной конференции	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем организации, утвержден методистом по информатике;	5 баллов

	<p><b>4 балла</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован руководителем организации, не утвержден методистом по информатике;</p> <p><b>3 балла</b> – если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем организации, не утвержден методистом по информатике</p> <p><b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	
Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики	<p><b>10 баллов</b> – дневник велся ежедневно, в полном объеме, с фиксацией результатов наблюдений и анализа работы в период практики;</p> <p><b>8 баллов</b> – дневник велся ежедневно, не в полном объеме, с фиксацией результатов наблюдений, без анализа работы в период практики своей работы;</p> <p><b>6 баллов</b> – дневник велся ежедневно, с частичной фиксацией результатов наблюдений, без анализа результатов своей работы;</p> <p><b>4 балла</b> – студент вел дневник не ежедневно, без фиксации результатов наблюдений и анализа своей работы в период практики.</p>	10 баллов
Постановка и проведение педагогического эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель и задачи эксперимента соответствуют исследуемой проблеме;</li> <li>- Отобрана репрезентативная</li> </ul>	30 баллов

	<p>выборка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применены адекватные цели и задачам методы исследования;</li> <li>- Разработаны критерии, соответствующие существенным признакам исследуемого объекта;</li> <li>- Доказана валидность и непротиворечивость разработанных критериев;</li> <li>- Эксперимент проведен в соответствии с требованиями к проведению педагогического эксперимента;</li> <li>- Применены методы математической статистики и системного анализа при расчете результатов педагогического эксперимента;</li> <li>- Сделаны научно-значимые выводы по результатам выполненного эксперимента.</li> </ul>	
Оценивание научной статьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальность отражает современные тенденции в области изучения исследуемой проблемы;</li> <li>- При характеристике степени разработанности проблемы названы ведущие отечественные и зарубежные ученые, достигшие заметных результатов по исследуемой проблеме;</li> <li>- В статье изложены собственные идеи с обоснованием их практической и теоретической значимости;</li> <li>- Выводы, сделанные в научной статье, обладают практической и теоретической значимостью.</li> </ul>	35 баллов

<p>Оценивание характеристики студента-практиканта</p>	<p><b>5 баллов</b> – характеристика студента-практиканта составлена вовремя, согласована и утверждена с руководителем практики.  <b>4 балла</b> - характеристика студента-практиканта составлена вовремя, согласована, но не утверждена руководителем практики.  <b>2-3 балла</b> - характеристика студента-практиканта составлена не вовремя, не утверждена руководителем практики.  <b>1 балл</b> - характеристика студента-практиканта составлена не вовремя, не согласована и не утверждена руководителем практики.  <b>0 баллов</b> - характеристика студента-практиканта не составлена</p>	<p>5 баллов</p>
<p>Оценивание качества представленного отчета о практике</p>	<p><b>5 баллов</b> – отчет о практике составлен вовремя, согласован и утвержден руководителем практики;  <b>4 балла</b> - отчет о практике составлен вовремя, согласован, но не утвержден руководителем практики;  <b>3 балла</b> - отчет о практике составлен не вовремя, согласован, но не утвержден руководителем практики;  <b>2 балла</b> - отчет о практике составлен не вовремя, не утвержден руководителем практики;  <b>1 балл</b> - отчет о практике</p>	<p>5 баллов</p>

	составлен не вовремя, не согласован и не утвержден руководителем практики; <b>0 баллов</b> - отчет о практике не составлен.	
Оценивание выступления на итоговой конференции по практике	<b>5 баллов</b> ставится, если студент выступил с отчетом в форме презентации с применением ТСО, с подробным анализом практики; <b>3-4 балла</b> ставится, если выступление студента было с презентацией, но не сделан анализ практики; <b>2 балла</b> ставится, если выступление студента с отчетом было в форме рассказа без анализа практики; <b>1 балл</b> ставится, если выступление студента на итоговой конференции по практике было поверхностным.	5 баллов
Итого:		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

*а) основная литература:*

1. **Софронова, Н. В.** Введение в педагогическое исследование: учебное пособие для студентов – Чебоксары : Чувашский госпед.ун-т, 2015. – 242 с.

*б) дополнительная литература:*

1. **Бархатова, Е.** Эксперимент в школе // Педагогическая диагностика. - 2008. - № 3. - С. 12--27.
2. **Ибрагимов, Г. И.** Педагогический эксперимент: проблемы и основные направления совершенствования // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 20--27.
3. **Хуторской, А. В.** Структура широкомасштабного педагогического эксперимента // Школьные технологии. - 2006. - № 3. - С. 44--53.

в) *Интернет-ресурсы:*

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - «Российский общеобразовательный портал».

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

[www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru) - Информатики и образование.

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

[www.informica.ru](http://www.informica.ru) - Официальный Web-сервер Министерства образования России.

<http://ndce.edu.ru/> - Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования.

<http://window.edu.ru/> - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

## **11. Информационные технологии, используемые на практике**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, программирования и проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

## **12. Материально-техническая база практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- оборудованные аудитории – специализированные кабинеты информатики;
- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по информатике для профессиональной школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по информатике в сети Интернет.



**ЛИСТ**  
**согласования программы практики**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Информатика в образовании

Практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

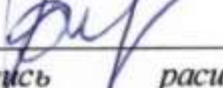
Форма обучения: заочная

Программа одобрена на заседании совета физико-математического факультета от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г., протокол № \_\_\_.

Автор (ы):

Профессор кафедры ИиИКТ /  / Н. В. Софронова / \_\_\_\_\_  
*должность                      подпись                      расшифровка подписи                      дата*

Рецензент (ы):

доцент кафедры ИиИКТ /  / А. А. Бельчусов / \_\_\_\_\_  
*должность                      подпись                      расшифровка подписи                      дата*


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой<sup>1)</sup>  
информатики и ИКТ /  / Т. Н. Копышева / \_\_\_\_\_  
*название кафедры                      подпись                      расшифровка подписи                      дата*


Декан факультета

физико-математического /  / В. Г. Ефремов / \_\_\_\_\_  
*название факультета                      подпись                      расшифровка подписи                      дата*

Директор

научной библиотеки /  / Н. И. Кузьмина / \_\_\_\_\_  
*должность                      подпись                      расшифровка подписи                      дата*

Начальник ООП УМУ /

 / Н. Ю. Никитина / \_\_\_\_\_  
*должность                      подпись                      расшифровка подписи                      дата*