

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе – первый

проректор

В. В. Алексеев

2016 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Преддипломная практика
(Наименование практики)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
Математика и информатика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2016

1 Цели практики

Целями преддипломной практики являются:

- приобретение студентом практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта профессиональной деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

Цель практики состоит в том, чтобы закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, приобрести профессиональные компетенции, навыки и умения, необходимые для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

2 Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- развитие у студентов-практикантов интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания учебного предмета;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм ведения занятий;
- выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;

Основные задачи преддипломной практики студентов 5 курса:

- решение профессиональных задач в научно-исследовательской области и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки и в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;
- умение использовать современные методы математических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- овладеть приемами осмысления базовой и факультативной математической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию);
- составление отчета по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции или учебном занятии.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в раздел Б2.В.04 Практики ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин как «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Методика обучения математике», «Методика обучения информатике», дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Преддипломная практика проводится по учебному плану профилей «Математика и информатика» в А семестре, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и написание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Для успешного прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- сущность и структуру образовательных процессов;
- теории и технологии обучения и сопровождения педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;

Уметь:

- анализировать и выбирать образовательные технологии;
- использовать интерактивные методы для решения различных профессиональных задач;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления поддержки и сопровождения образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика. Способ проведения практики – стационарная практика. Форма проведения практики – дискретная.

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится в аудиториях Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева и общеобразовательных организациях в А семестре.

Место прохождения преддипломной практики выбирается в зависимости от утвержденной темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Обучающийся после прохождения преддипломной практики должен:

Знать:

- учебные программы базовых курсов в различных образовательных учреждениях;
- методику и технологию применения различного оборудования для интерактивных занятий;

Уметь:

- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

Владеть:

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по ТБ, мероприятия по изучению, обработке и систематизации учебного материала, изучение приборов и оборудования (50 часов).	1. Отметка о посещении установочной конференции 2. Подпись в журнале по технике безопасности 3. Индивидуальный план прохождения практики
2.	Производственный этап	Проведение наблюдений, выполнение индивидуальных практических, лабораторных и исследовательских работ по теме выпускной квалификационной работы (70 часов).	1. Выполнение практических работ 2. Проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы
3.	Заключительный этап	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники; проведение наблюдений,	1. Проверка отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике

		выполнение исследовательских работ по теме выпускной квалификационной работы (204 часов).	3. Дифференцированный зачет
--	--	---	-----------------------------

7.2 Содержание практики

1. Организационная работа:

- участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации преддипломной практики;
- собеседование с руководителями выпускной квалификационной работы;
- составление индивидуального плана работы на период преддипломной практики;
- участие в заседании кафедры подведению итогов преддипломной практики;
- оформление отчетной документации по преддипломной практике и представление ее руководителю;
- участие в итоговой конференции по преддипломной практике на факультете.

2. Учебно-методическая работа:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники по теме выпускной квалификационной работы;
- участие в методических мероприятиях, проводимых руководителями практики.

3. Научно-исследовательская работа:

- проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ результатов экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- оформление результатов по преддипломной практике и представление отчета руководителю.
- представление результатов по преддипломной практике в виде выпускной квалификационной работы.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) отчет о преддипломной практике;
- 3) отчет в виде выпускной квалификационной работы.

После проверки комплектов отчетной документации руководителем практики проводится итоговая конференция по преддипломной практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ПК-1	1. Отметка о посещении установочной конференции	До начала практики

			2. Подпись в журнале по технике безопасности	Первая неделя практики
			3. Индивидуальный план прохождения практики	
2	Производственный этап	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	1. Выполнение практических работ	В течение практики
			2. Проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы	
3	Заключительный этап	ОК-3	1. Проверка отчетной документации по практике	После окончания практики
			2. Выступление на итоговой конференции по практике	
			3. Дифференцированный зачет	

9.2 Оценочные средства по практике

Аттестация по результатам преддипломной практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ПК-1	Знать: образовательные программы по учебным предметам Уметь: применять знания образовательных программ на практике Владеть: методикой применения образовательных программ на практике	Подготовительный этап	Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике	1. Отметка о посещении установочной конференции 2. Подпись в журнале по технике безопасности 3. Индивидуальный план прохождения практики
ПК-2	Знать: современные методы обучения Уметь: применять современные методы и технологии обучения и диагностики Владеть: методикой применения технологий обучения и диагностики	Производственный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала для ВКР	1. Выполнение практических работ 2. Проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы
ПК-3	Знать: критерии духовно-нравственного развития обучающихся Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Владеть: методикой			

	воспитания и духовно-нравственного развития			
ПК-4	<p>Знать: возможности образовательной среды для достижения результатов обучения</p> <p>Уметь: использовать возможности образовательной среды обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Владеть: алгоритмом обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>			
ПК-5	<p>Знать: содержание педагогического сопровождения и самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение и социализацию обучающихся</p> <p>Владеть: методикой профессионального самоопределения обучающихся</p>			
ПК-6	<p>Знать: критерии взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>			
ПК-7	<p>Знать: как развивать творческие способности обучающихся</p> <p>Уметь: развивать способность организовывать сотрудничество обучающихся</p> <p>Владеть: умением поддерживать активность, инициативность и самостоятельность обучающихся</p>			
ОК-3	<p>Знать: основные методы математических наук</p> <p>Уметь: применять математические методы при решении широкого класса практических задач</p> <p>Владеть: информацией о возможности применения математических подходов</p>	Заключительный этап	Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике 3. Дифференцированный зачет

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Подготовительный этап: участие в установочной конференции по практике	Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «20 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, но не прошел инструктаж по технике безопасности. «0 баллов» ставится, если студент отсутствовал без уважительной причины.	20
Подготовительный этап: написание индивидуального плана прохождения практики	Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем преддипломной практики. До 20 баллов ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем преддипломной практики. До 15 баллов ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем выпускной квалификационной работы но не	20

	<p>согласован с руководителем преддипломной практики.</p> <p>До 10 баллов ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем выпускной квалификационной работы но не согласован с руководителем преддипломной практики.</p> <p>До 5 баллов ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем преддипломной практики.</p> <p>0 баллов ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	
<p>Производственный этап: дневник практики</p>	<p>Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, экспериментов, анализ работы в период практики.</p> <p>« 20 баллов » ставится, если дневник велся ежедневно, в полном объеме, с фиксацией результатов наблюдений, экспериментов и анализа работы в период практики;</p> <p>«15 баллов » ставится, если дневник велся ежедневно, не в полном объеме, с фиксацией результатов наблюдений, без анализа работы в период практики своей работы;</p> <p>«10 баллов » ставится, если дневник велся ежедневно, с частичной фиксацией результатов наблюдений, без анализа результатов своей работы;</p> <p>«5 баллов » ставится, если студент вел дневник не ежедневно, без фиксации результатов наблюдений и анализа своей работы в период практики.</p> <p>0 баллов ставится, если дневник практики отсутствует.</p>	20
<p>Заключительный этап: отчет о практике</p>	<p>До 20 баллов ставится, если отчет по практике составлен вовремя, согласован с руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем преддипломной практики.</p> <p>До 15 баллов ставится, если отчет по практике составлен вовремя, согласован с руководителем выпускной квалификационной работы но не согласован с руководителем</p>	20

	<p>преддипломной практики.</p> <p>До 10 баллов ставится, если отчет по практике составлен не вовремя, согласован с руководителем выпускной квалификационной работы но не согласован с руководителем преддипломной практики.</p> <p>До 5 баллов ставится, если отчет по практике составлен не вовремя, не согласован с руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем преддипломной практики.</p> <p>0 баллов ставится, если отчет по практике не составлен.</p>	
Заключительный этап: выступление на итоговой конференции по практике	<p>«20 баллов» ставится, если студент выступил с отчетом в форме презентации с применением ТСО, с подробным анализом преддипломной практики;</p> <p>«15 баллов» ставится, если выступление студента было без презентации, дан анализ преддипломной практики;</p> <p>«10 баллов» ставится, если выступление студента с отчетом было в форме рассказа без анализа преддипломной практики;</p> <p>«5 баллов» ставится, если выступление студента на итоговой конференции по преддипломной практики было поверхностным.</p>	20
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для вузов / И. Б. Рыжков. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 222 с. : ил.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы.

<http://ndce.edu.ru/> - Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования.

<http://window.edu.ru/> - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

11 Информационные технологии, используемые на практике

Имеется необходимое программное обеспечение, выход в Интернет; электронная библиотека располагает электронными ресурсами на оптических дисках (CD-ROM) из серии «Медиаресурсы для образования и просвещения» (Медиатека педагогического опыта. Математика; Медиатека педагогического опыта. Информатика).

12 Материально-техническая база практики

Для проведения преддипломной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

– оборудованные аудитории – специализированные школьные кабинеты математики и информатики;

– персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по математике и информатике для средней школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по математике и информатике в сети Интернет.

– школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по математике и информатике, имеющиеся в школьных кабинетах и библиотеке.